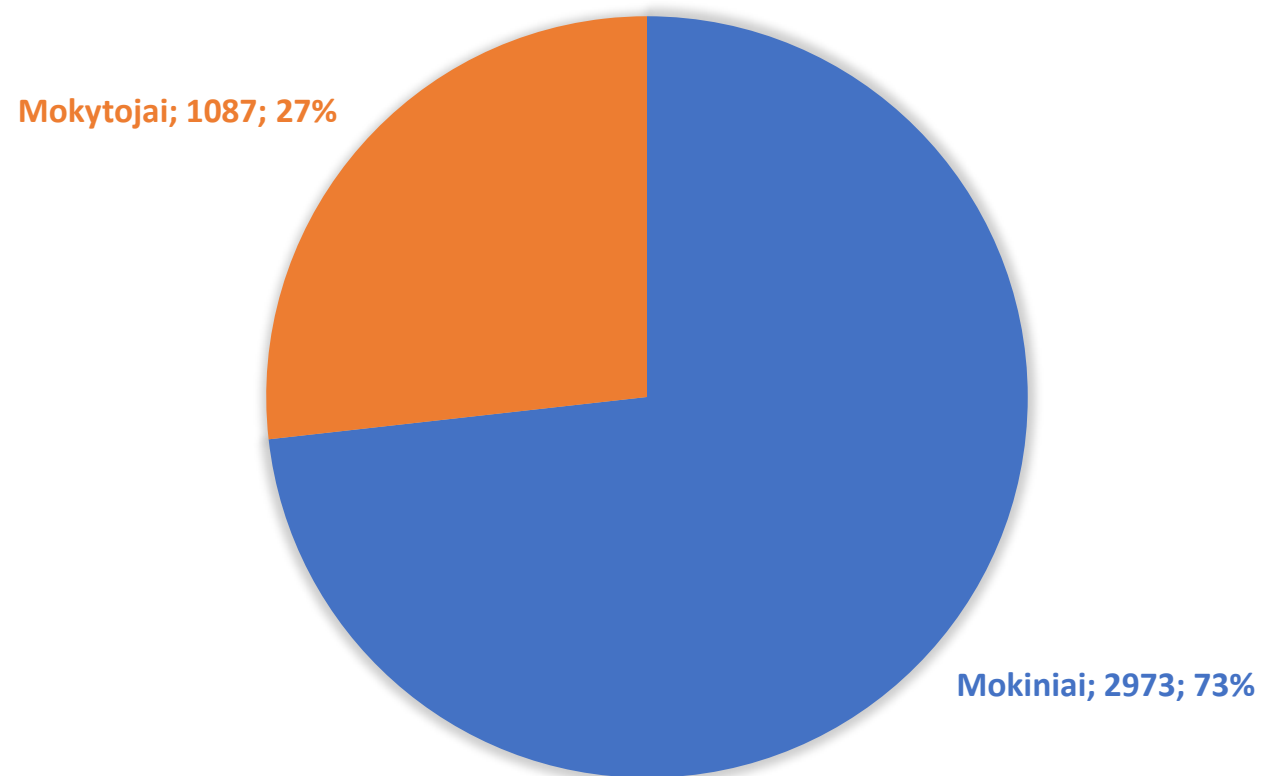


# Psichosocialinė aplinka mokykloje

Mokinių ir mokytojų apklausa

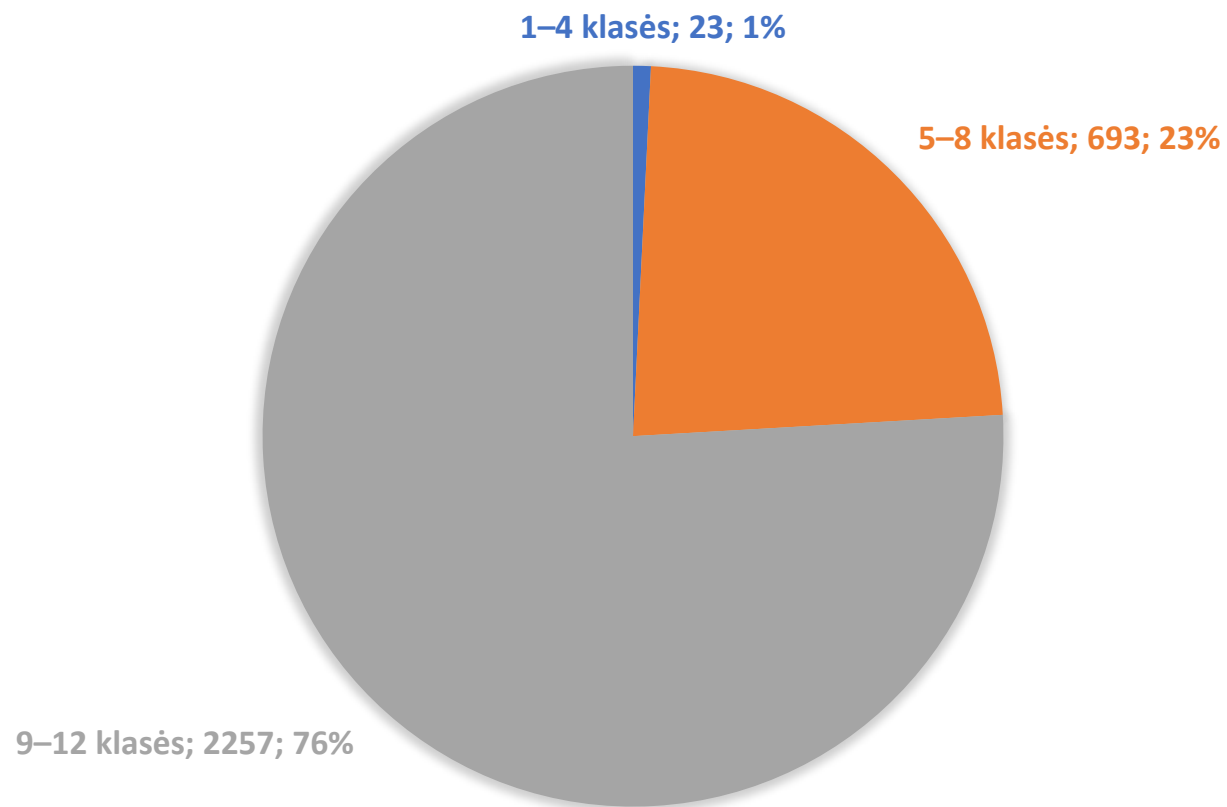
# 4 060 respondentai



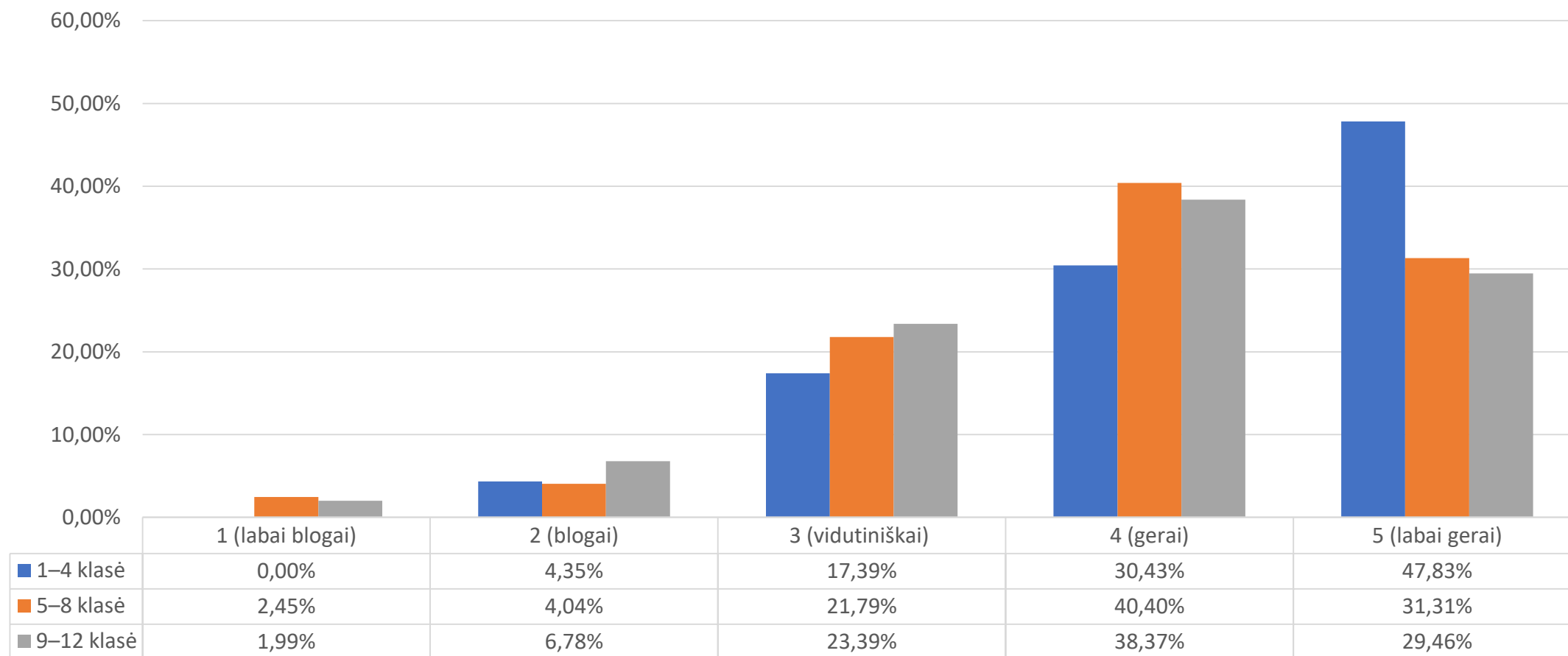
MOKINIAI



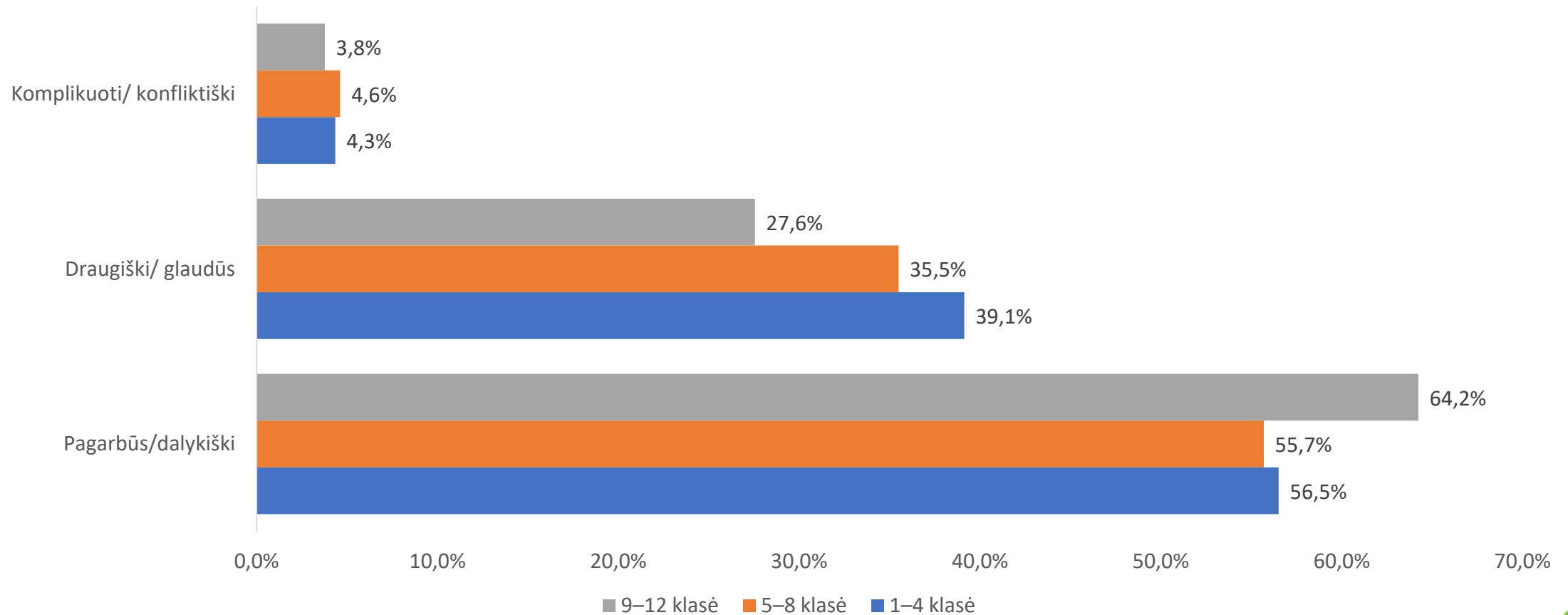
# Pasiskirstymas pagal amžių



# Kaip jautiesi būdamas(-a) mokykloje?

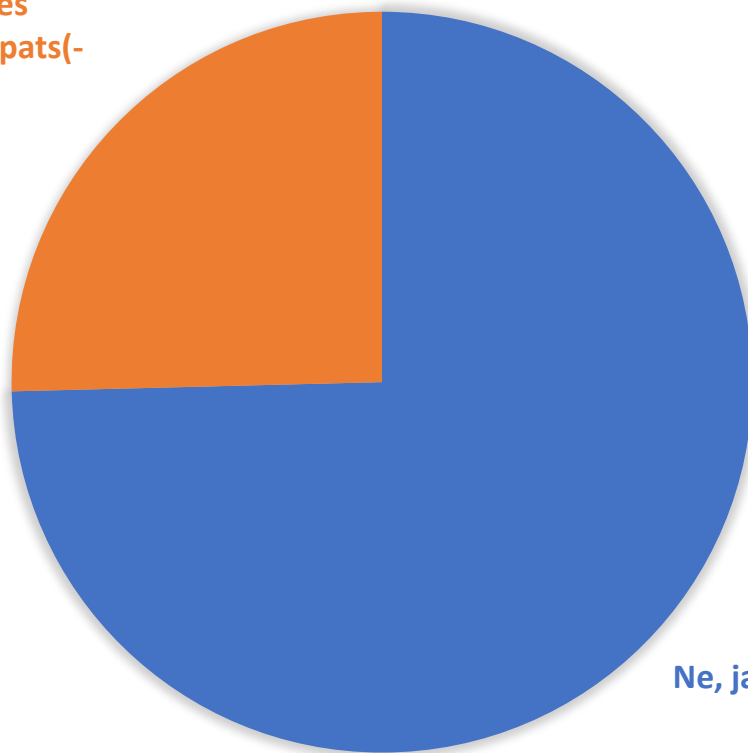


# Kaip apibūdintum savo santykius su mokytojais?



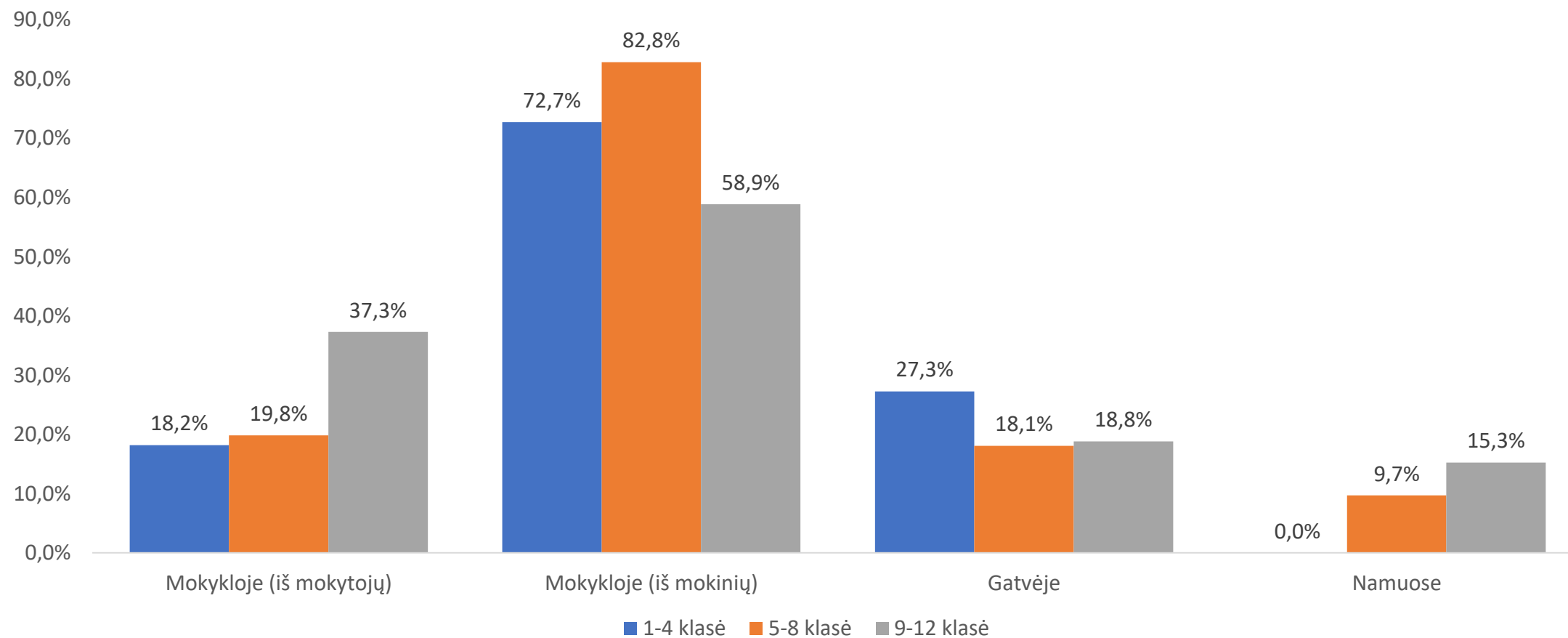
# Ar jauti, kad susiduri su bet kurios rūšies smurtu: fiziniu, psichologiniu, seksualiniu, nepriežiūra?

Taip, susiduria klasės draugai arba susiduria pats(-i); 755; 25%



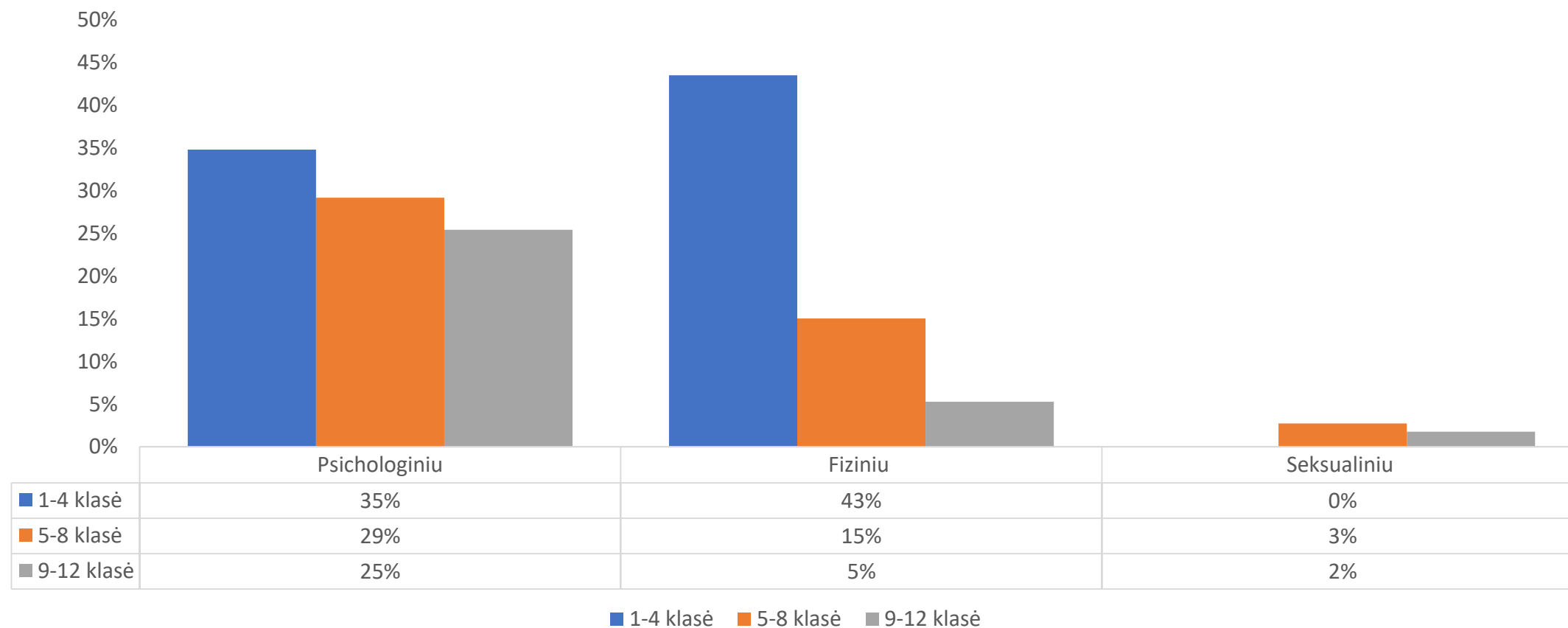
Ne, jaučiuosi saugiai; 2218;  
75%

# Kokiomis aplinkybėmis?



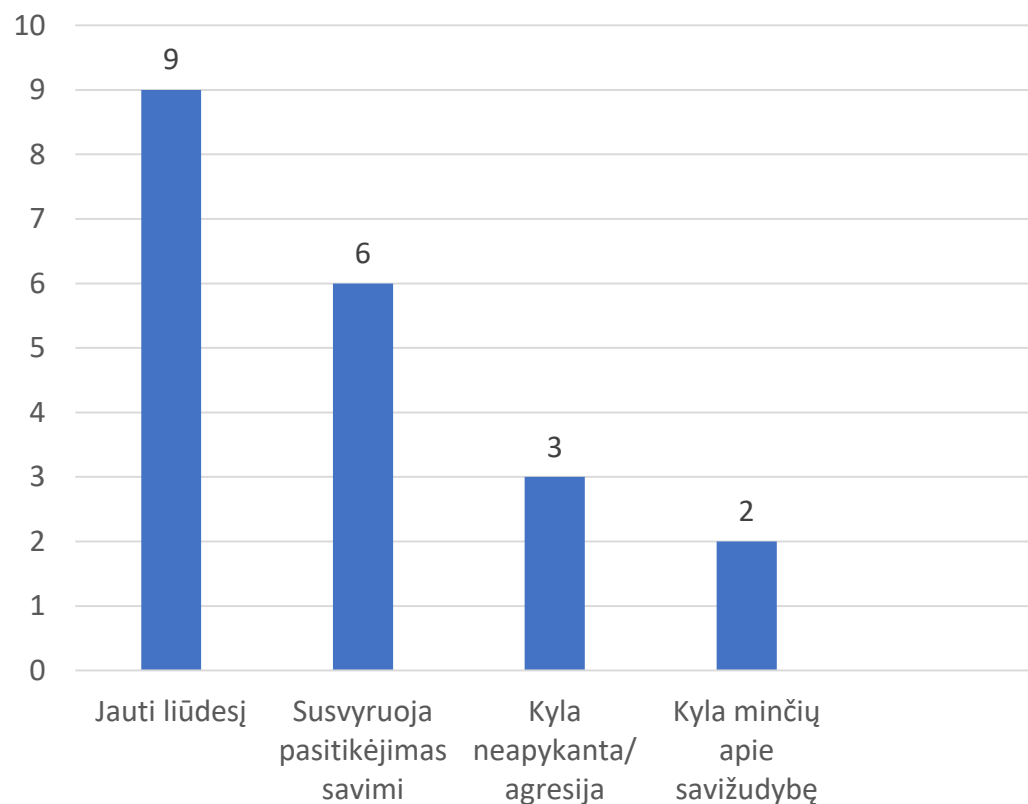


# Kokiomis smurto rūšimis?

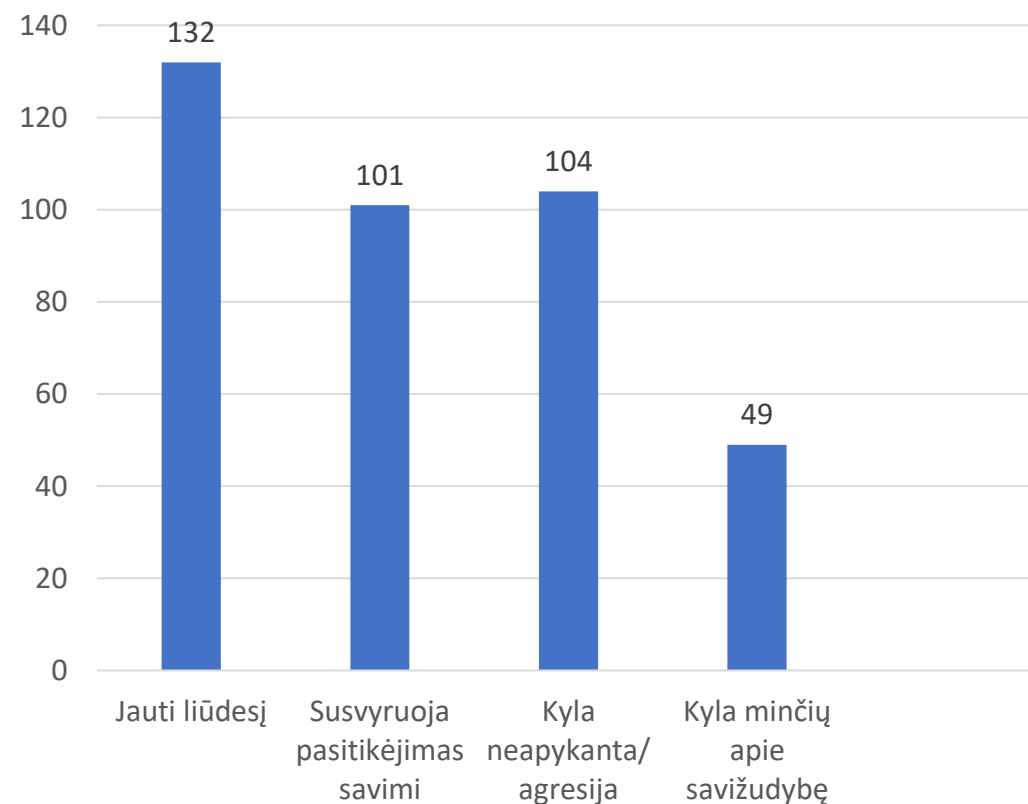


# Kaip jautiesi susidūreš(-usi) su smurtu? (I)

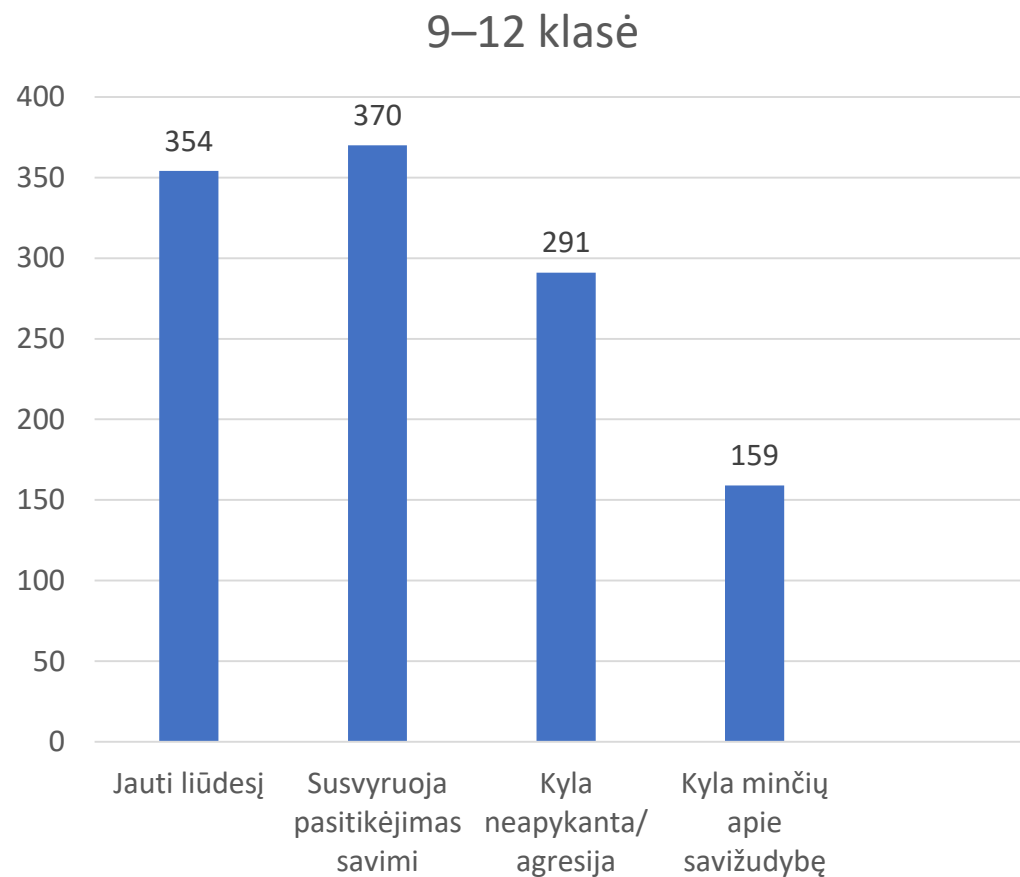
1–4 klasė



5–8 klasė

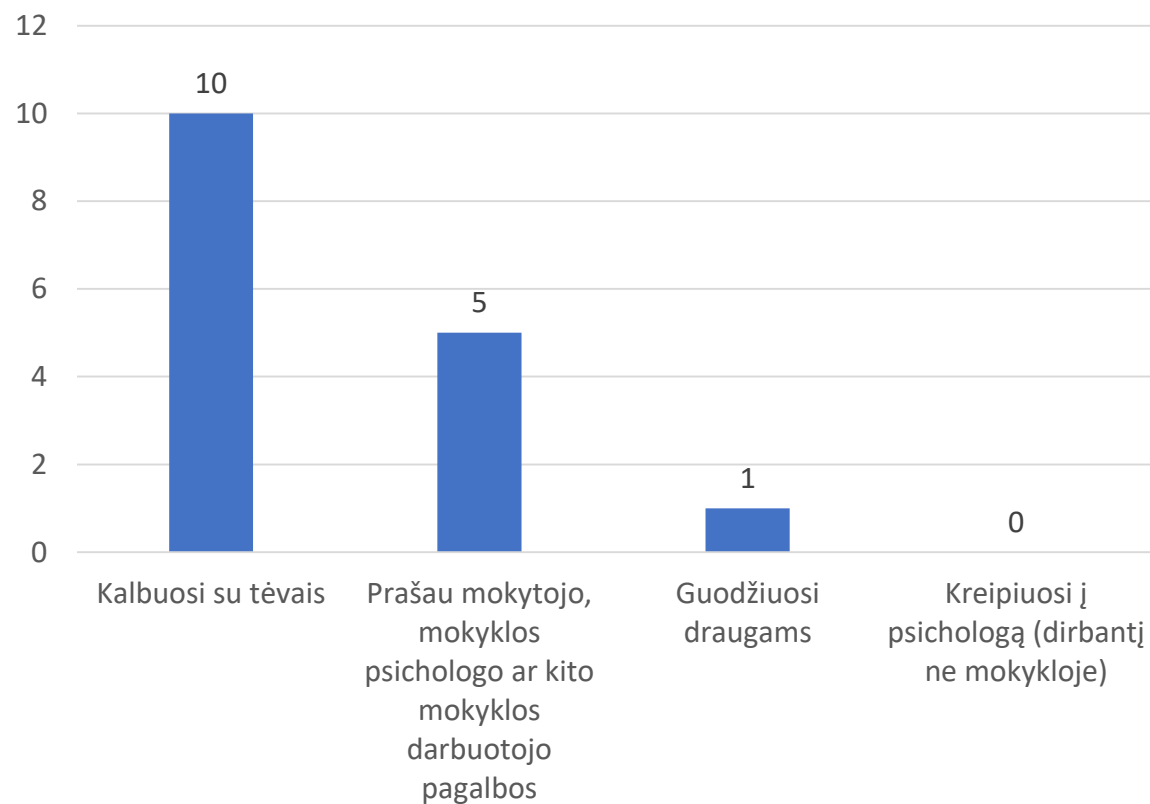


# Kaip jautiesi susidūreš(-usi) su smurtu? (II)

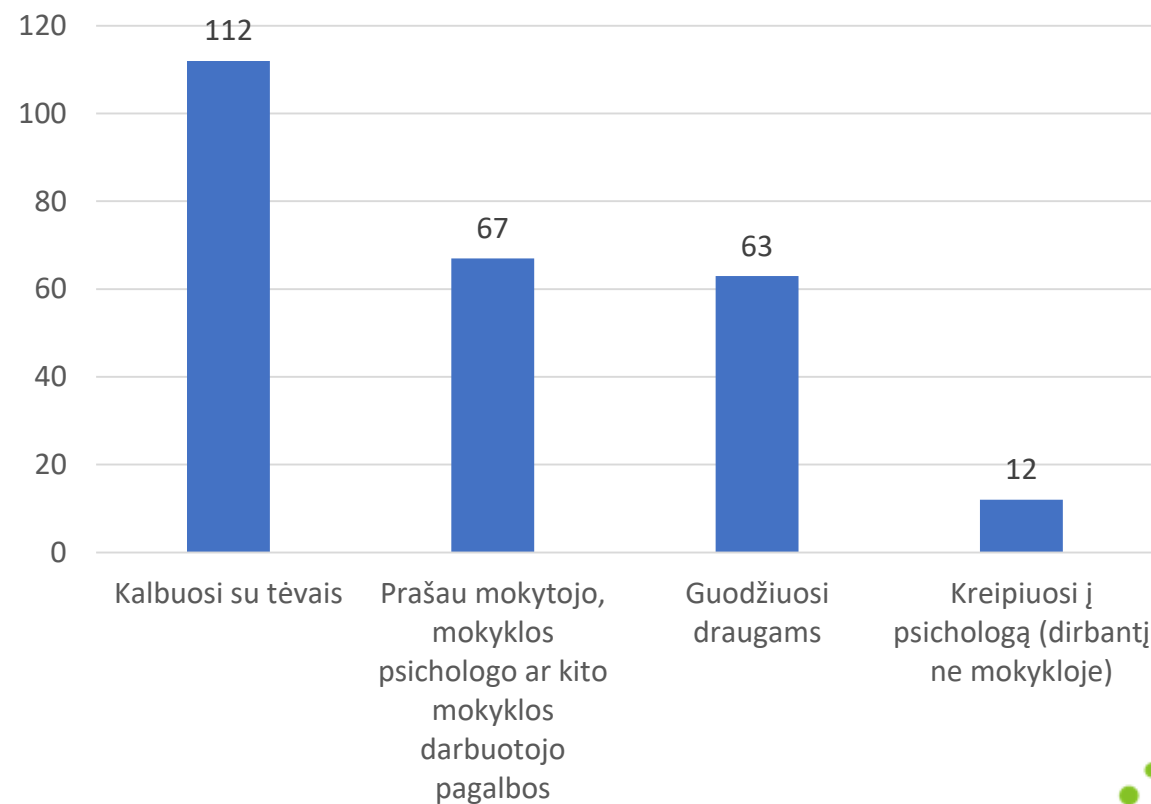


# Kaip susidoroji su patirtu smurtu? (I)

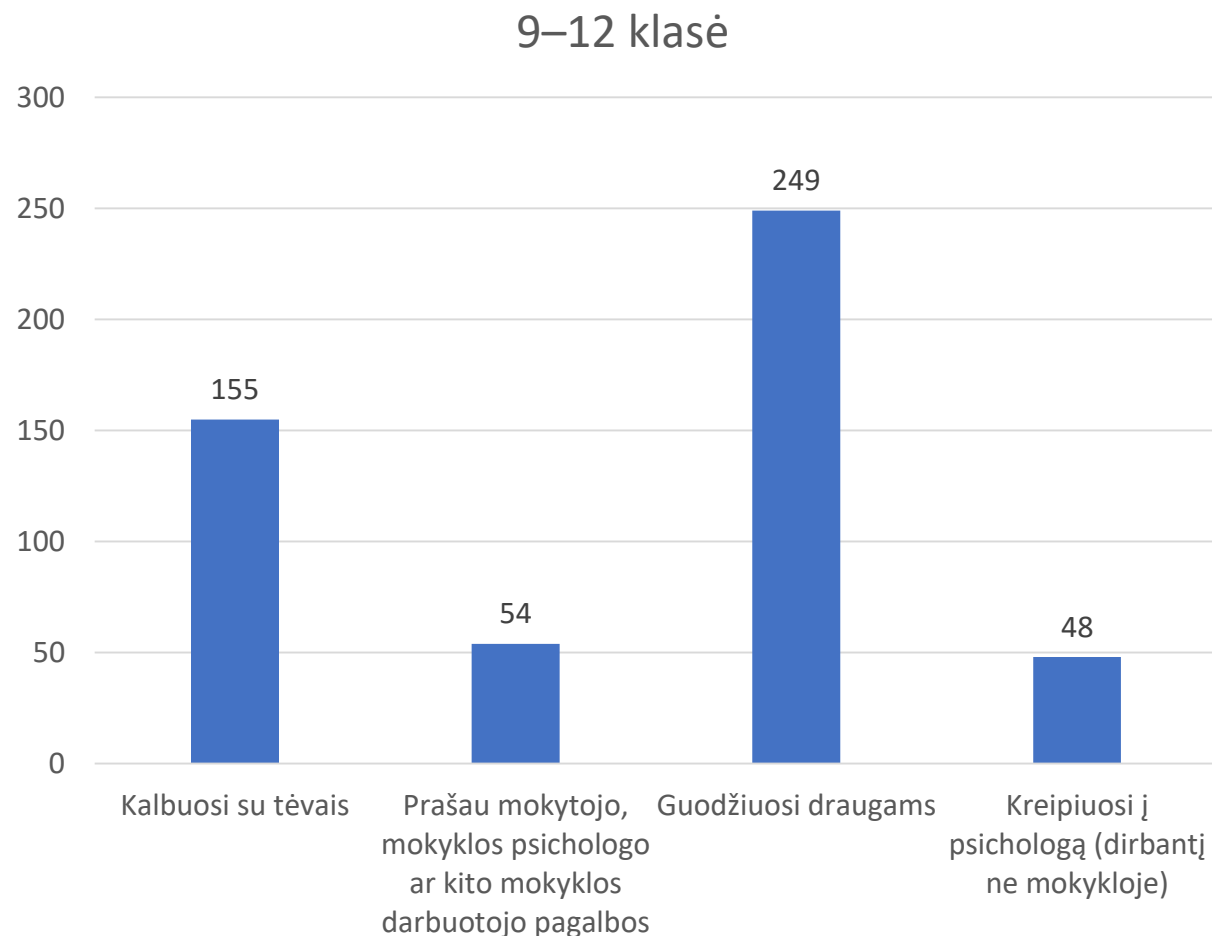
1–4 klasė



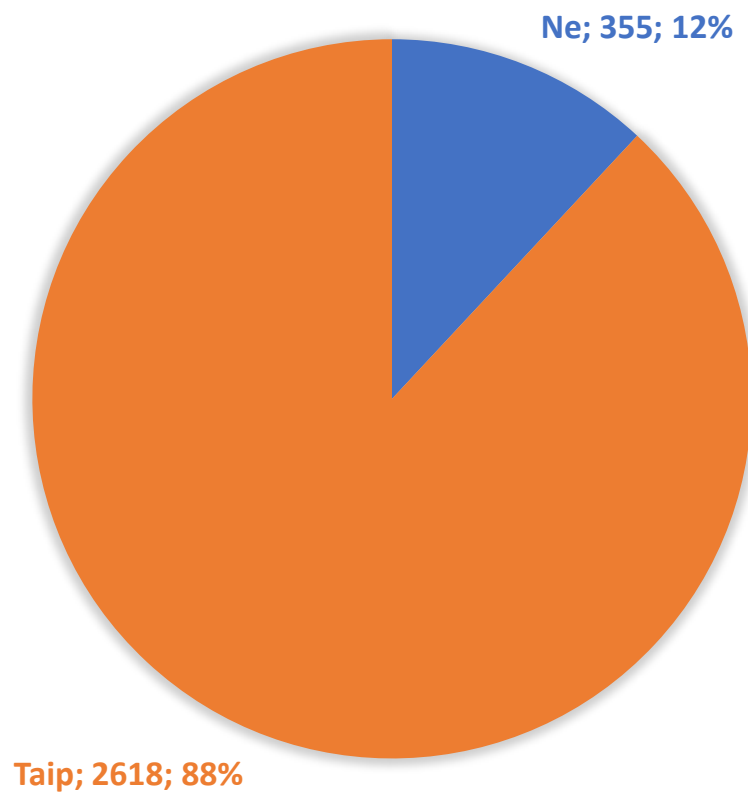
5–8 klasė



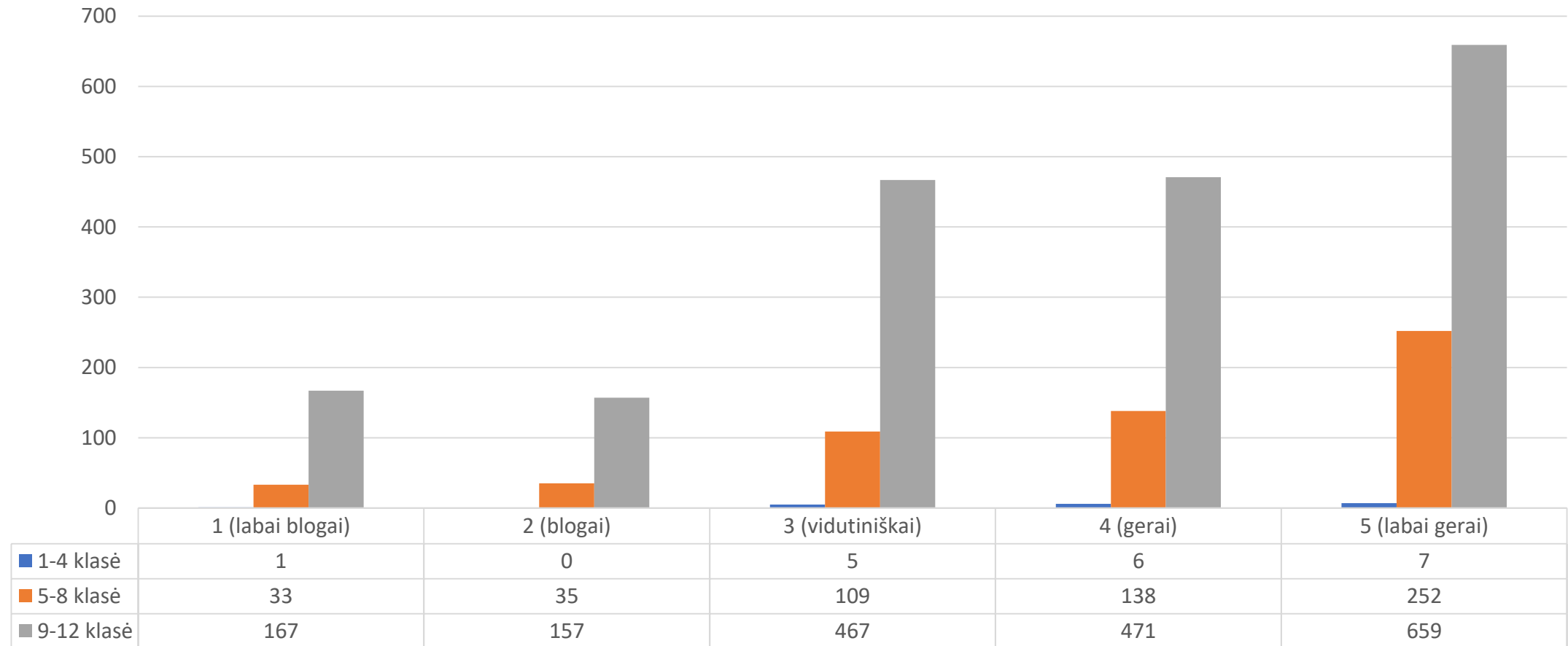
# Kaip susidoroji su patirtu smurtu? (II)



# Ar Tavo mokykloje dirba psichologas?

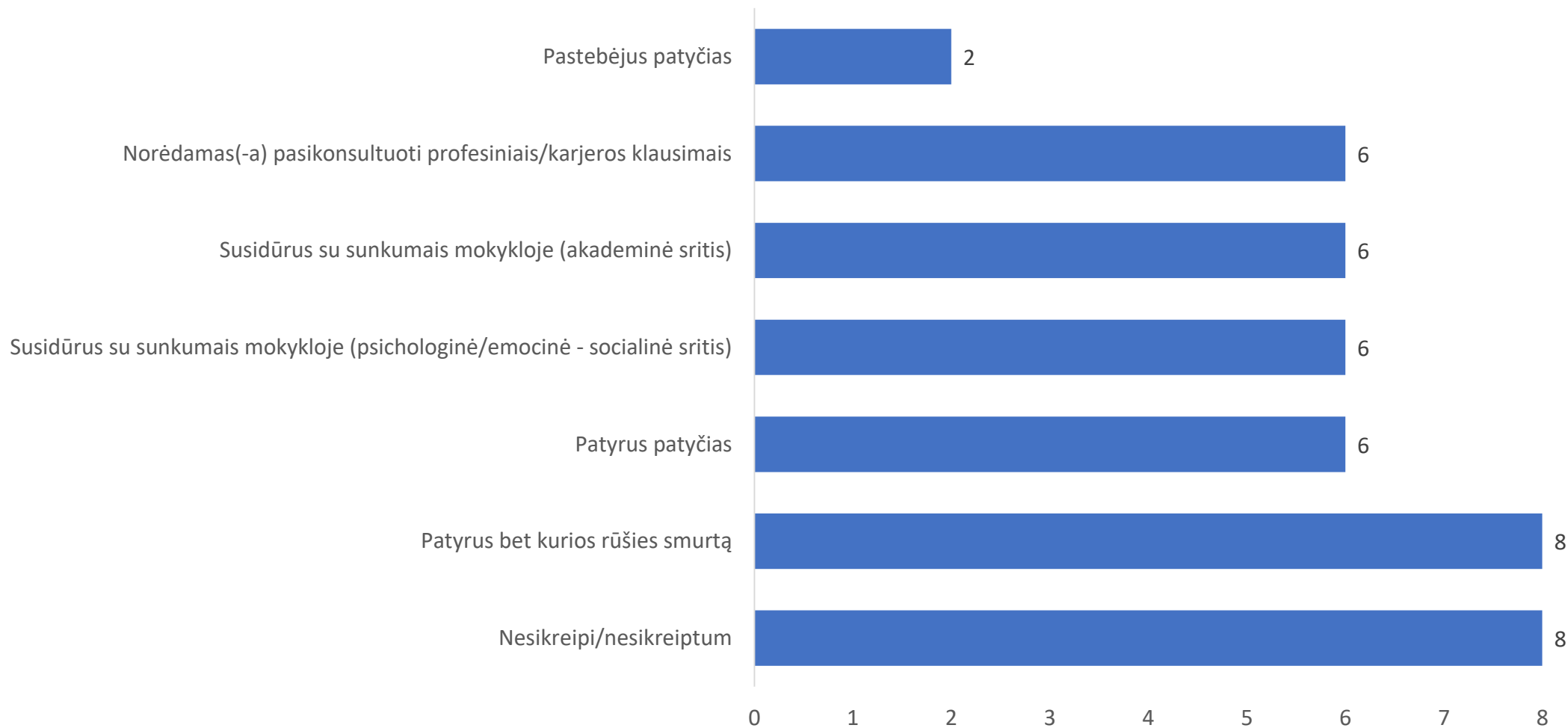


# Kaip vertini mokyklos psichologo darbą/pasiruošimą padėti mokiniams?



# Kokiais atvejais kreipiesi/kreiptumeisi pagalbos į psichologą? (I)

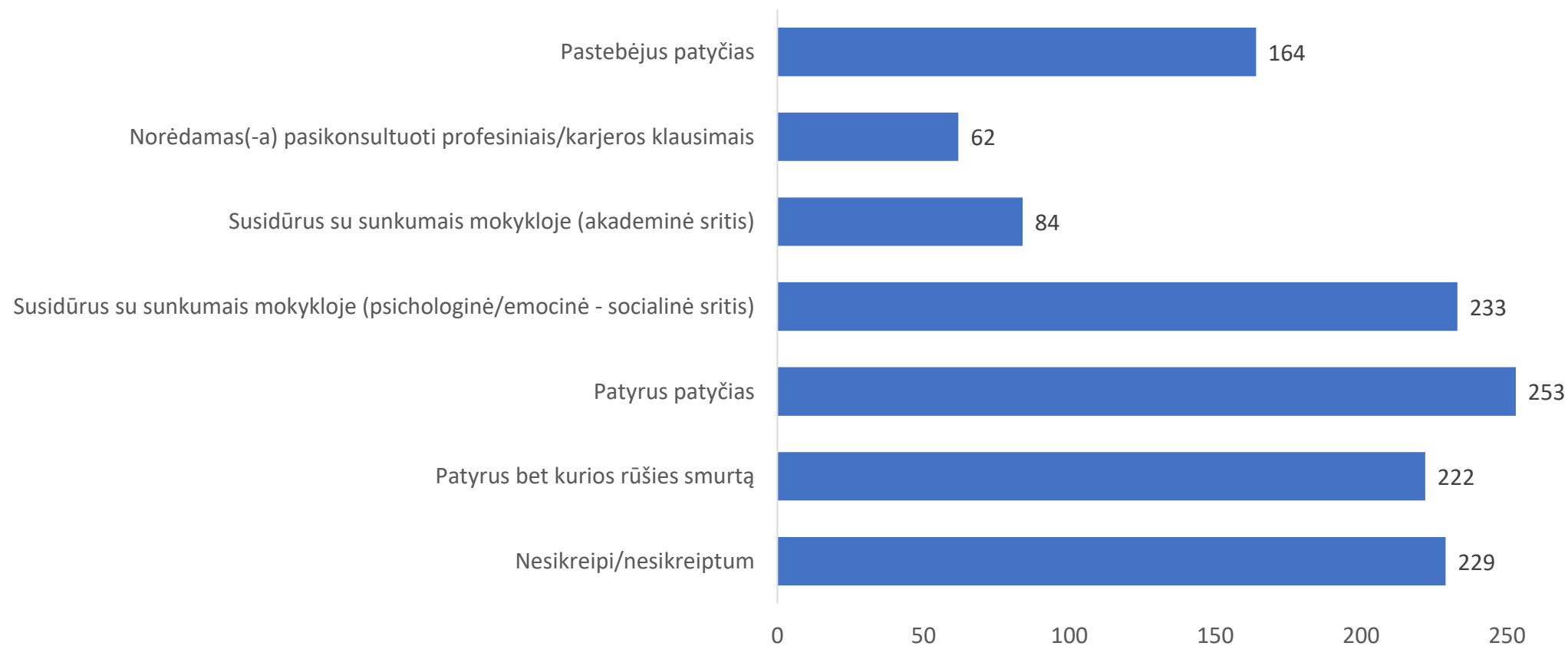
1–4 klasė





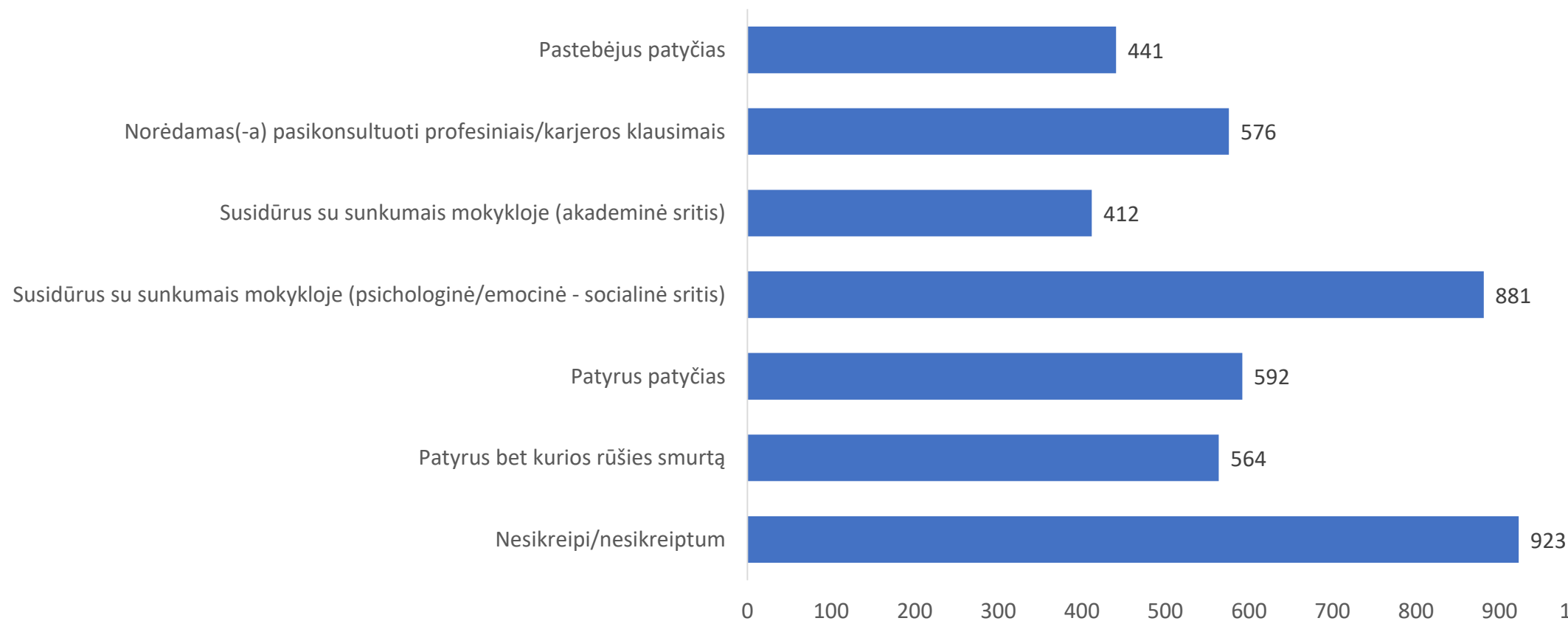
# Kokiais atvejais kreipiesi/kreiptumeisi pagalbos į psichologą? (II)

5–8 klasė

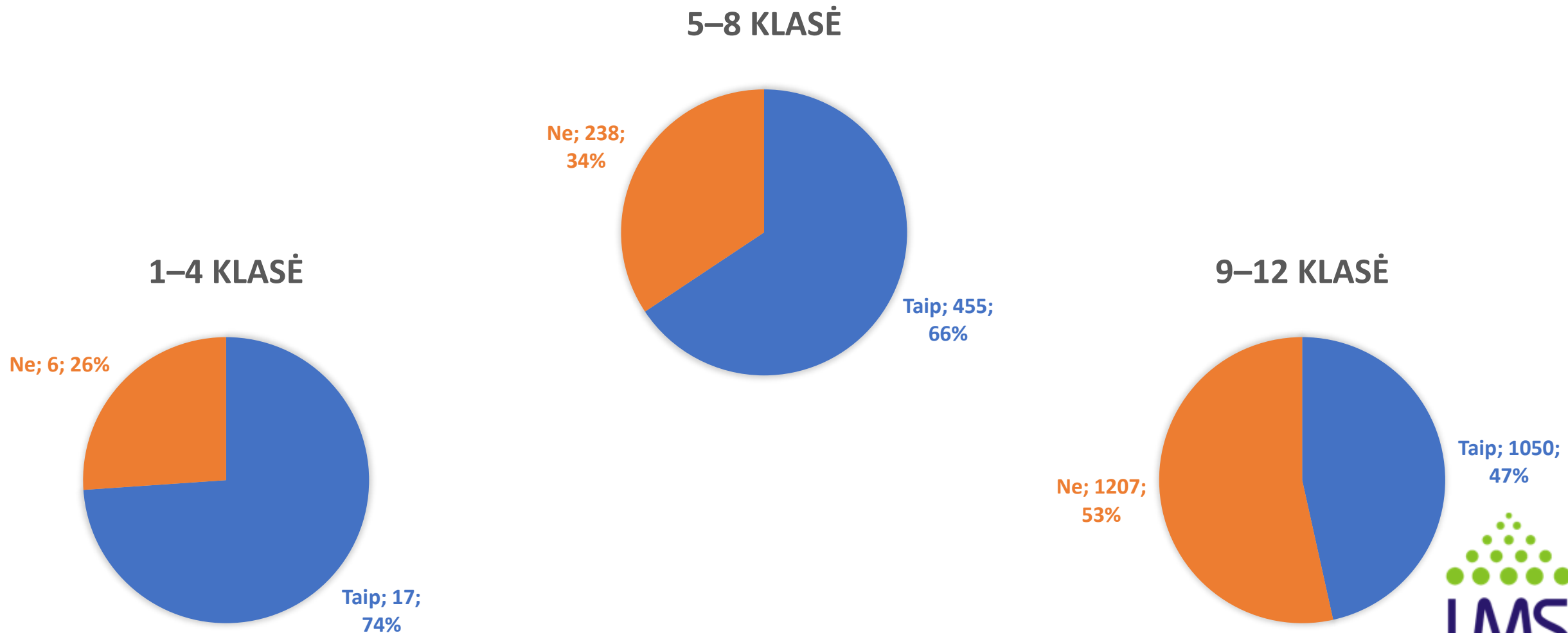


# Kokiais atvejais kreipiesi/kreiptumeisi pagalbos į psichologą? (III)

9–12 klasė



Ar susidūręs(-usi) su psichologinėmis-socialinėmis problemomis kreiptumėsi pagalbos į auklėtoją/ mokytoją?



# Kodėl? (I)

Taip:

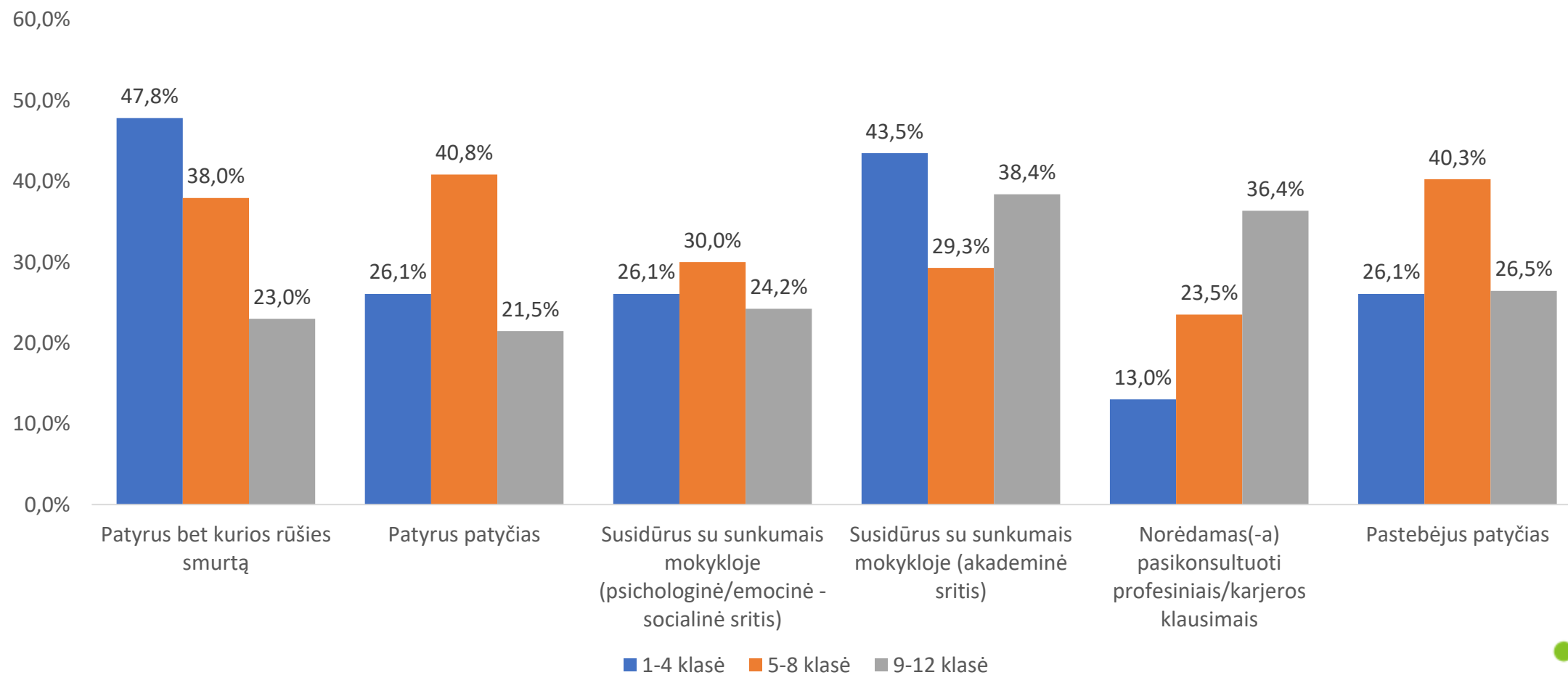
- „Nes pasitikiu savo auklėtoja ir manau, kad ji padėtų iškilūs sunkumams.“
- „Nes turime pakankamai gerus ir glaudžius santykius su klasės auklėtoja.“
- „Todėl, nes mokytoja mane išklauso, paguodžia, duoda labai gyvenime reikalingu patarimų.“
- „Nes tai pirmas žmogus mokykloje, kuris turėtų sužinot problemas“
- „Mokytojais pasitikiu labiau nei psichologu, nes iš esmės psichologo susitikimas mokykloje su mokiniais yra tik formalus ir nežinai būdo kaip kreiptis pas jį ir net jautiesi nepatogiai dėl to. Reikėtų daugiau atvirumo ir individualaus susipažinimo su psichologu“
- „Kreipčiausi į auklėtoją, o ne psichologę, nes labiau pasitikiu ja.“

# Kodėl? (II)

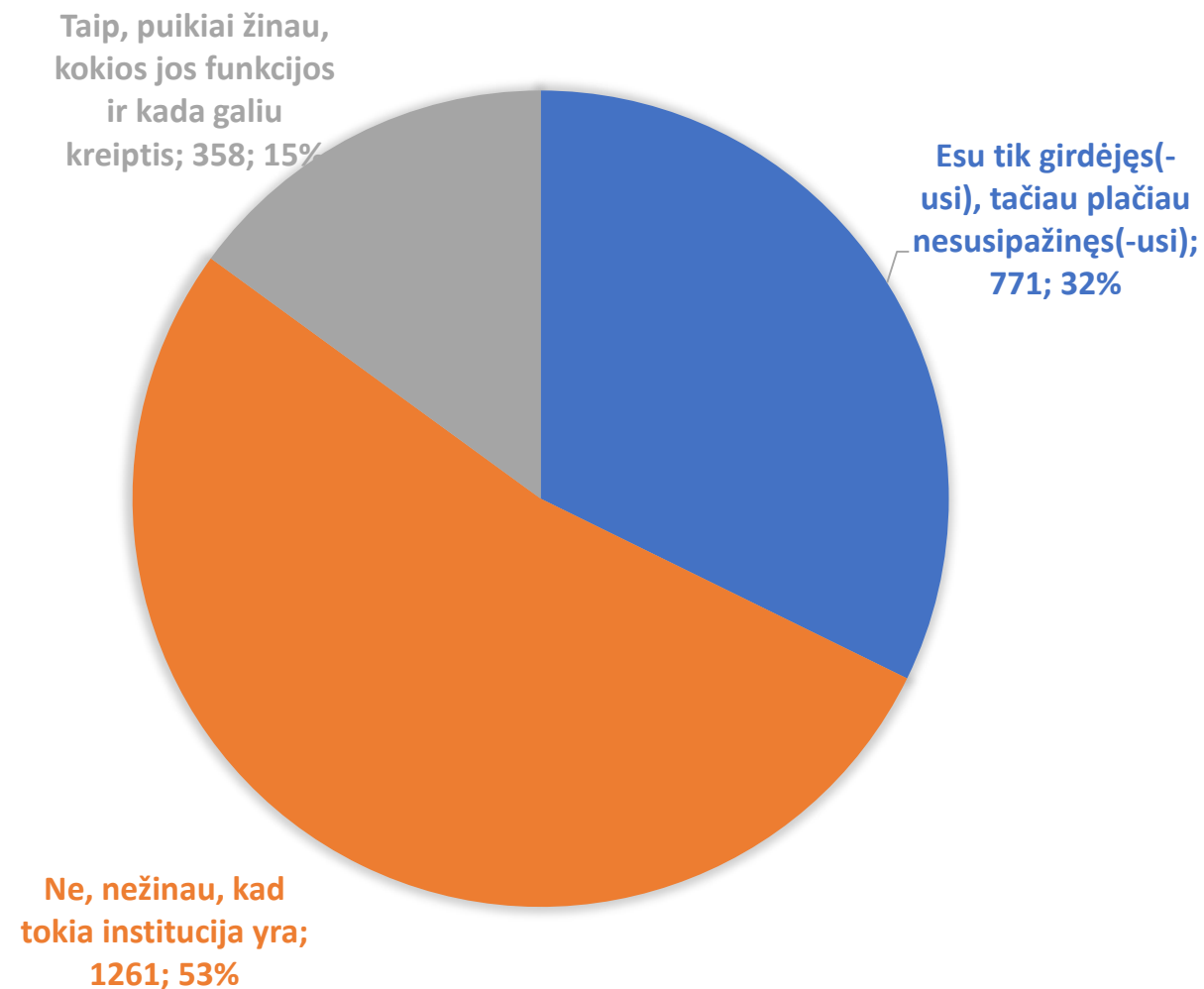
Ne:

- „Nes tai laikau asmeniniu/mano šeimos reikalu, mokytojas nėra asmuo turintis tvarkyti asmenines gyvenimo problemas.“
- „Nematau reikalo, nes jei kreipčiausi galiausiai visa mokyklos suaugusiųjų bendruomenė žinotų.“
- „Nes pamokų metu mokytojai sudaro negatyvią, bauginančią (dėl egzaminų) aplinką. Nelabai norėtusi paskui su jais kalbėti apie asmenines problemas kai pamokų metu girdi įvairius priekaištus.“
- „Nes esant problemoms kreipčiausi pagalbos į šios srities profesionalą – psichologą arba psichologę“
- „Nes nenoriu savo problemų viešinti.“

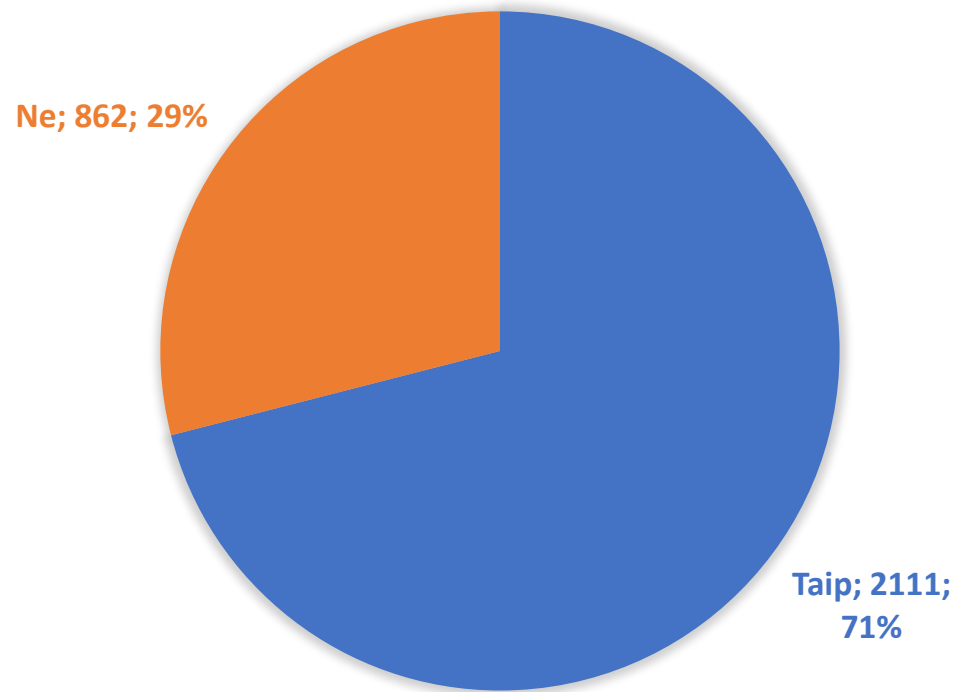
# Kokiais atvejais kreiptumeisi pagalbos į mokytoją?



# Ar žinai, kas yra Savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba?

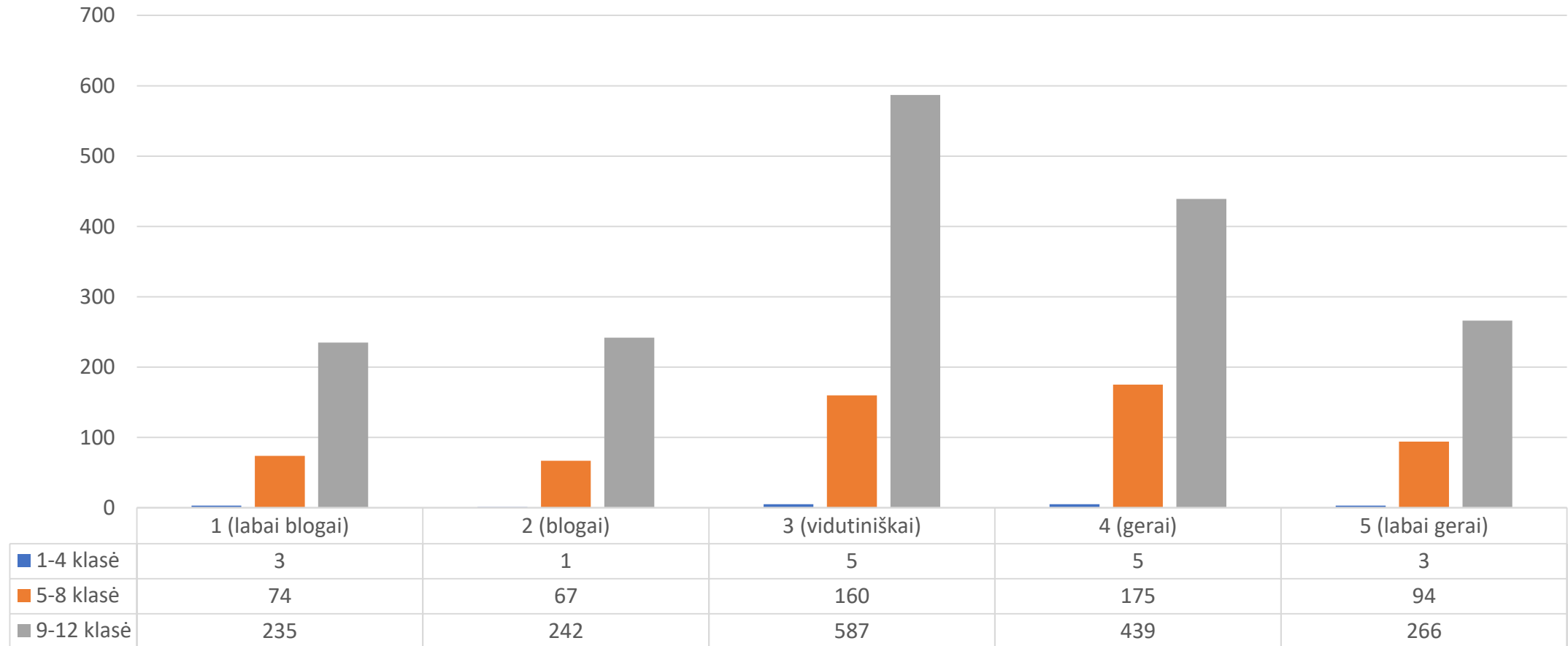


Ar esi girdėjęs(-usi) apie savo mokykloje vykdomą Smurto ir patyčių prevencijos programą?





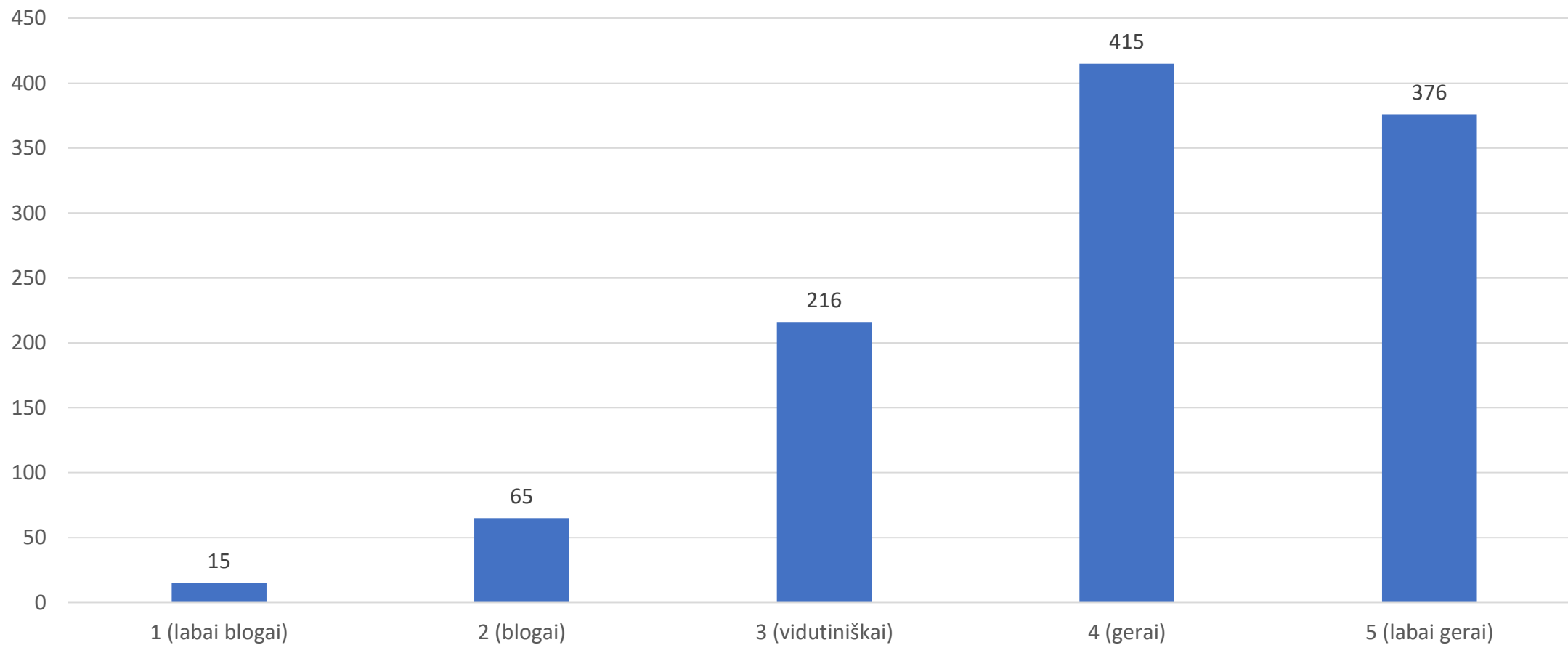
# Kaip vertintum jos veiksmingumą?



MOKYTOJAI



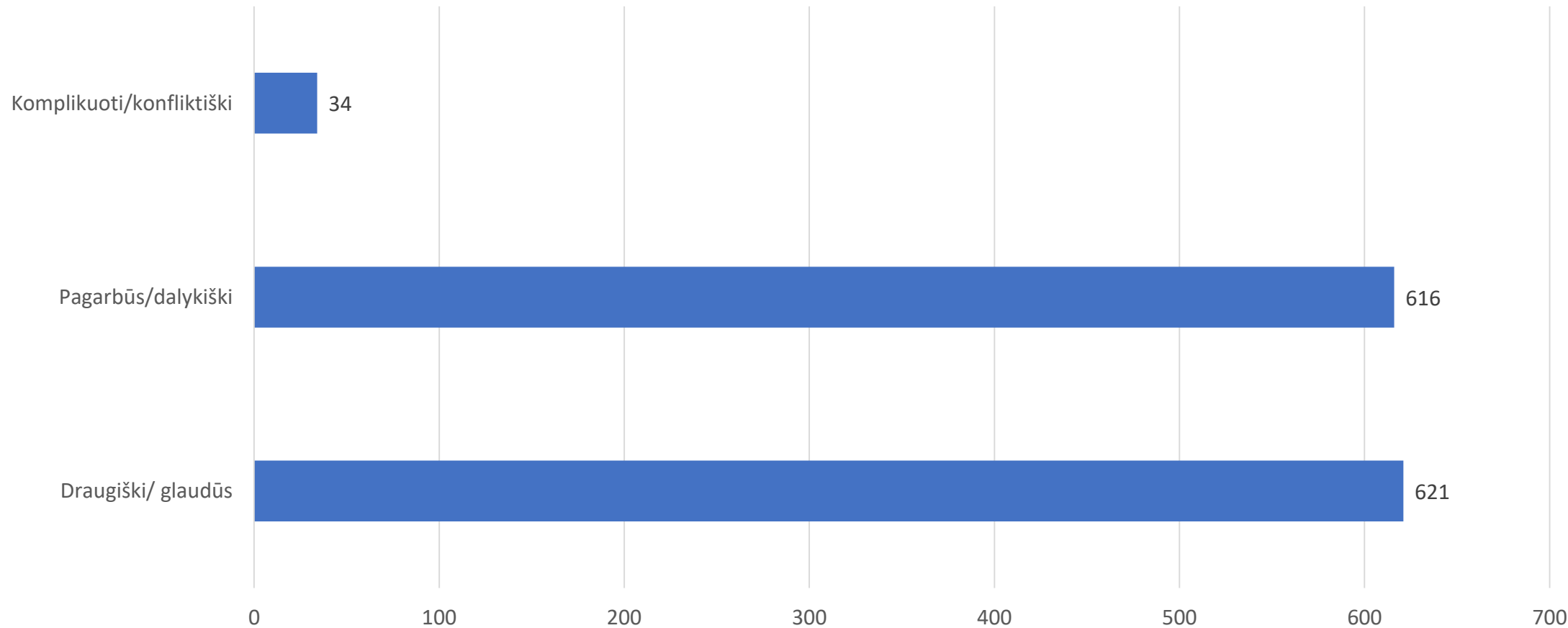
# Kaip jaučiatės mokykloje?



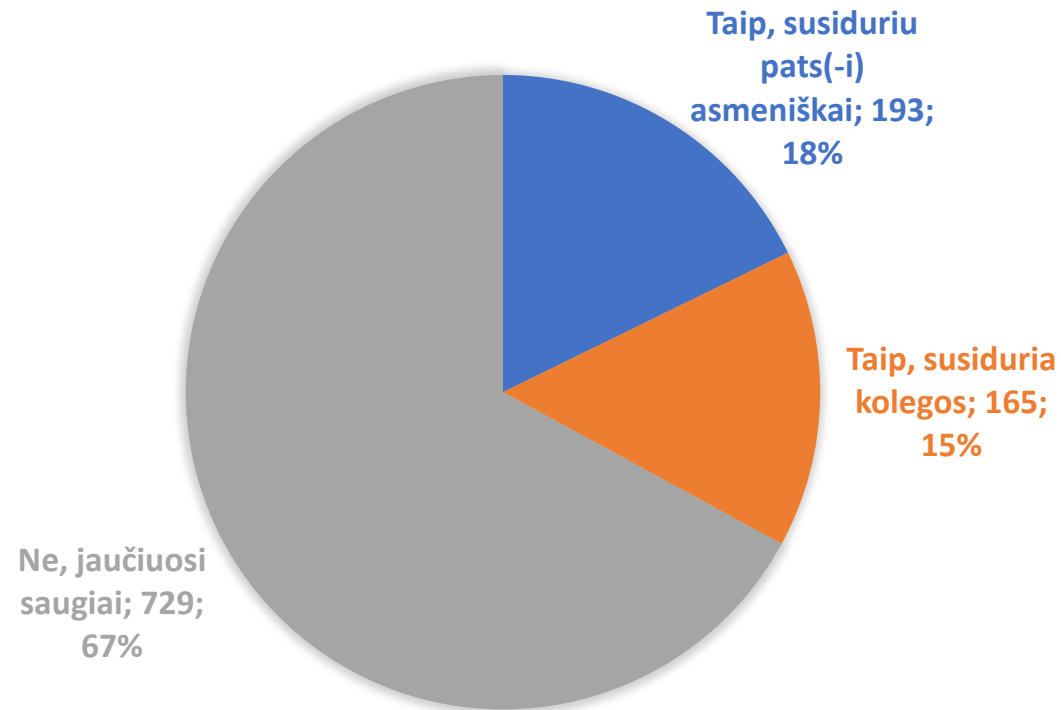
# Kodėl? (kas yra svarbu?)

- Kolegų tarpusavio santykiai
- Saugi aplinka
- Direktorius (-ė), administracija
- Bendradarbiavimas su tėvais
- Bendruomeniškumas
- Darbas su socialinės rizikos šeimų, specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, bendradarbiaujant su psichologu, socialiniu pedagogu
- Nesaugumas dėl atlyginimo
- Daug popierizmo/ biurokratijos

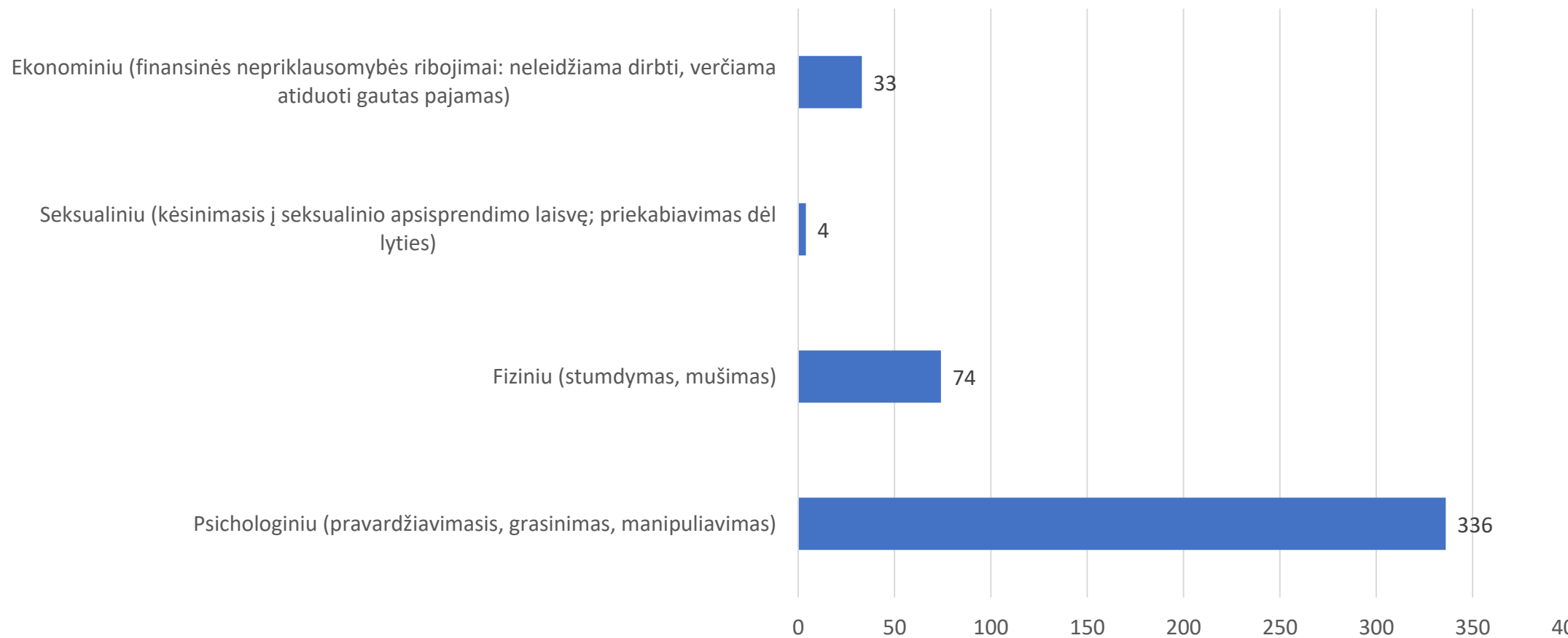
# Kaip apibūdinātumēte savo santykius su mokiniais?



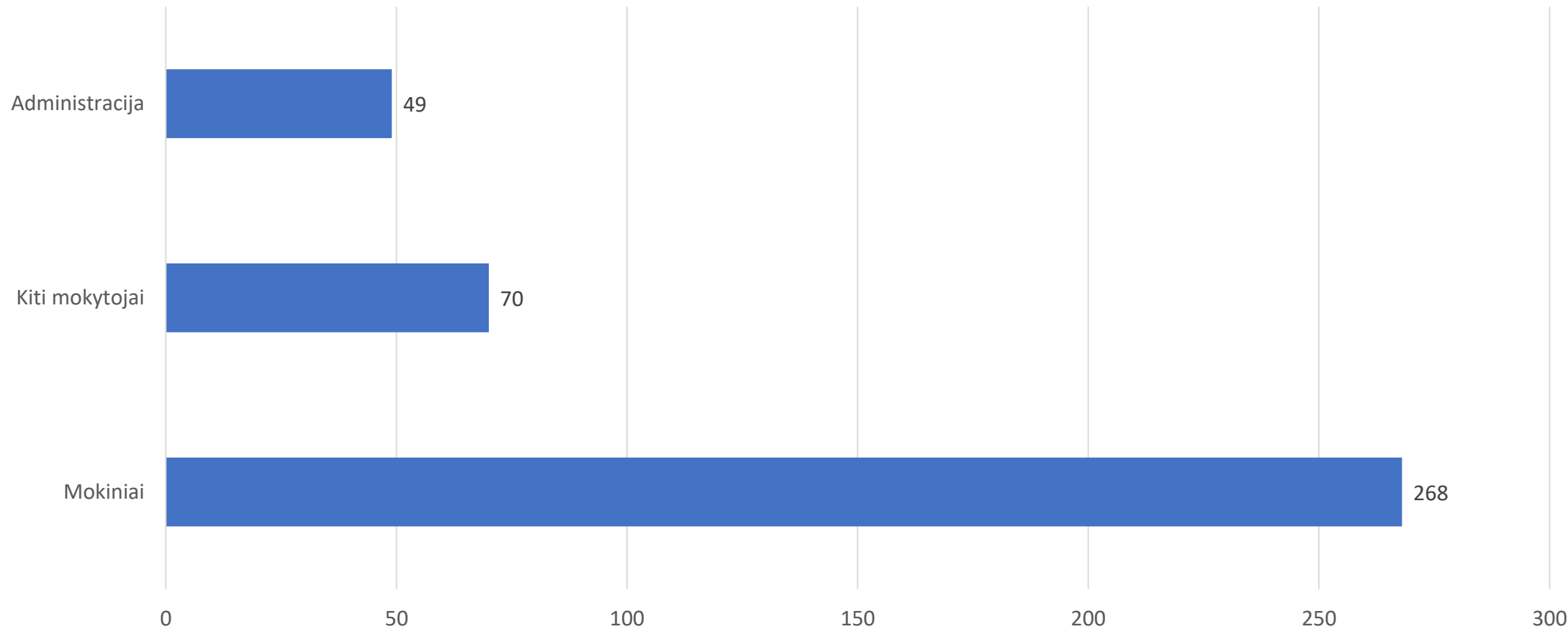
# Ar susiduriate su smurtu mokykloje?



# Kokiomis smurto rūšimis?

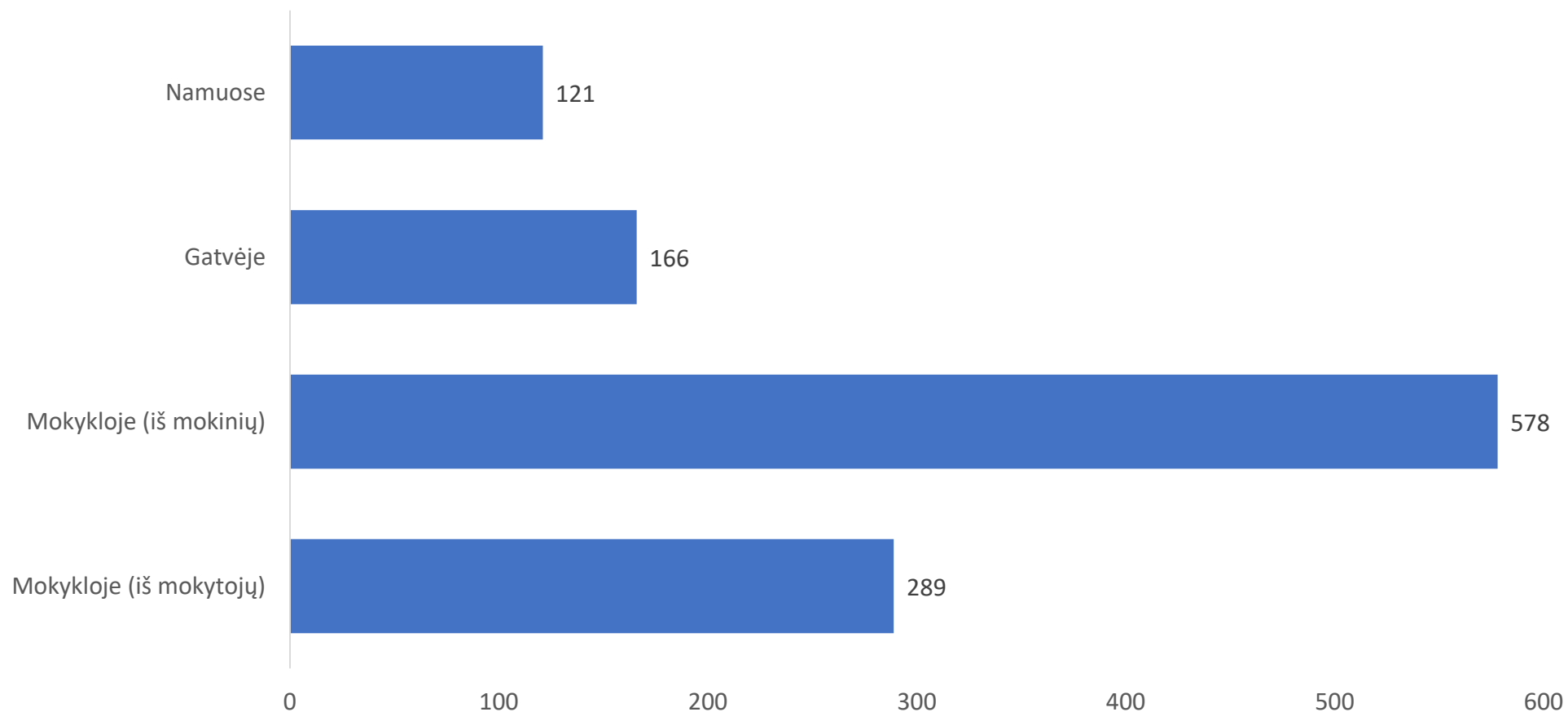


# Iš kur šis smurtas kyla?

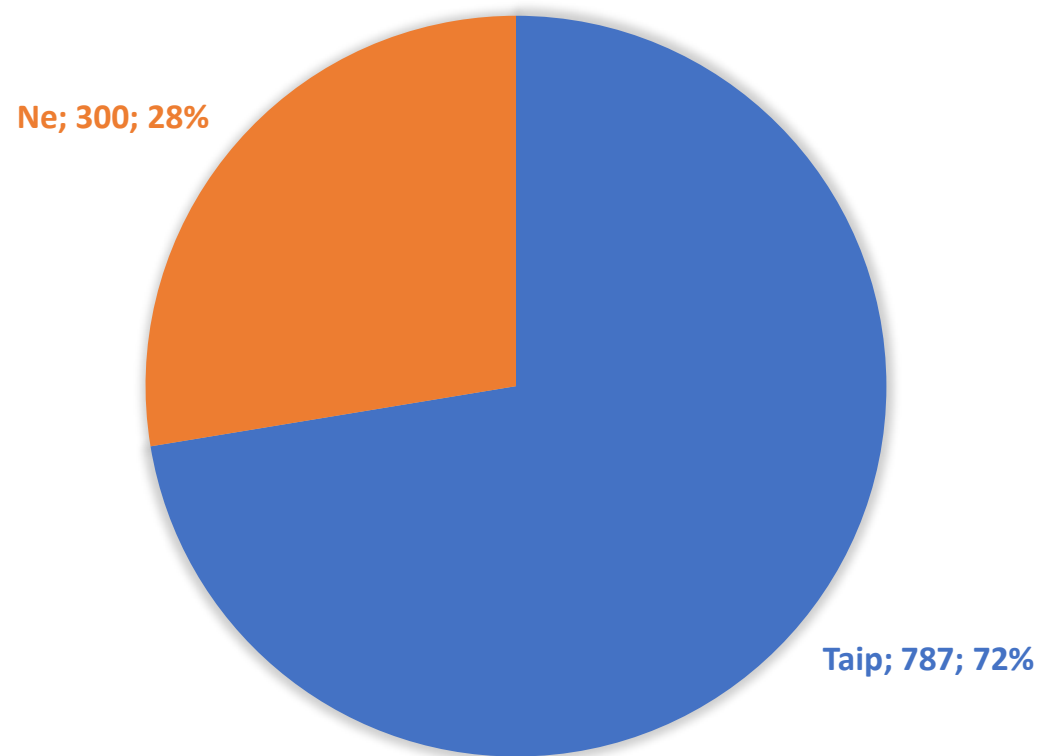




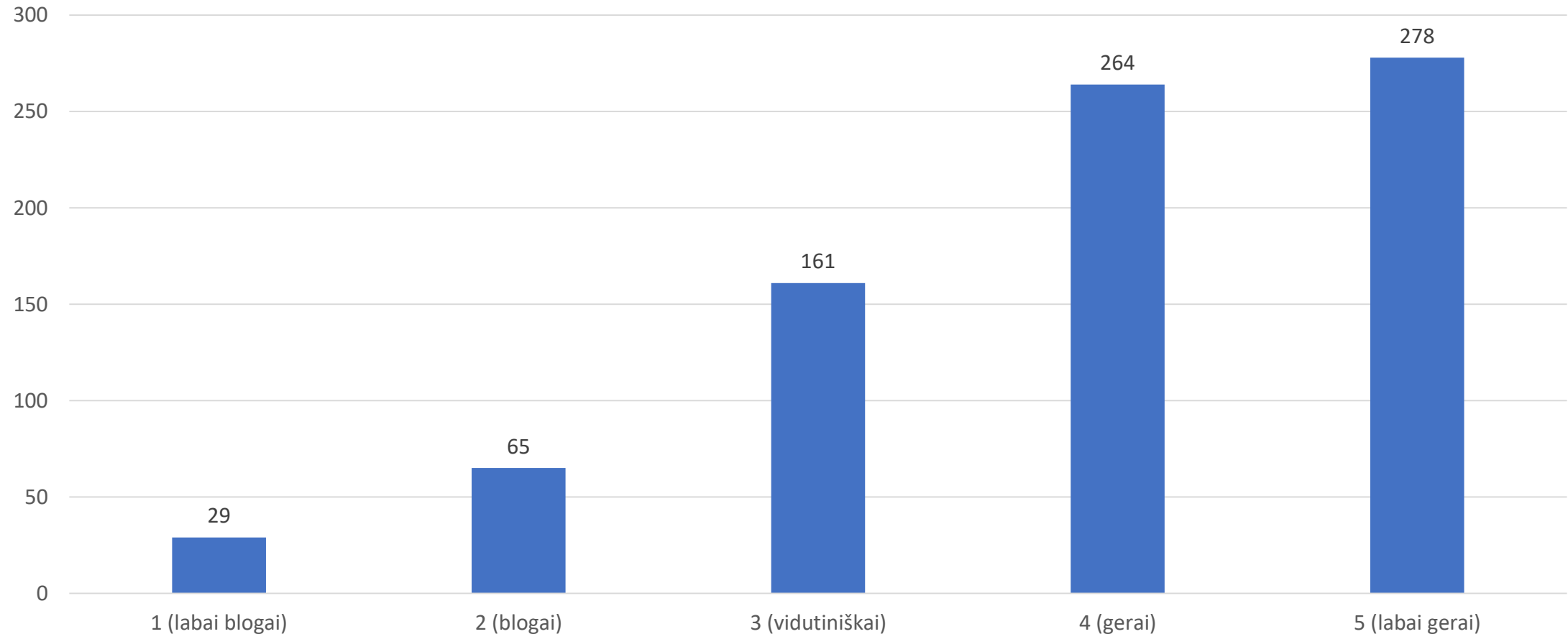
# Iš kur šis smurtas kyla? (mokiniam)



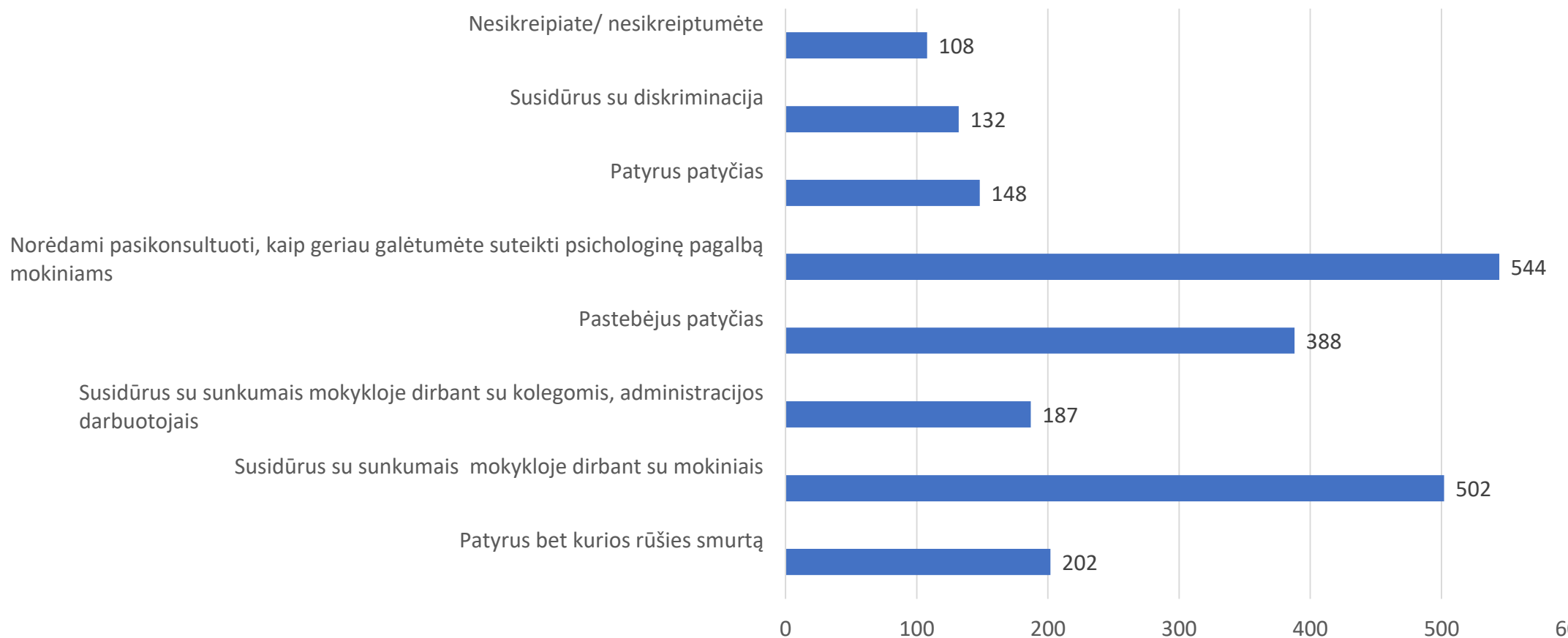
# Ar Jūsų mokykloje dirba psichologas?



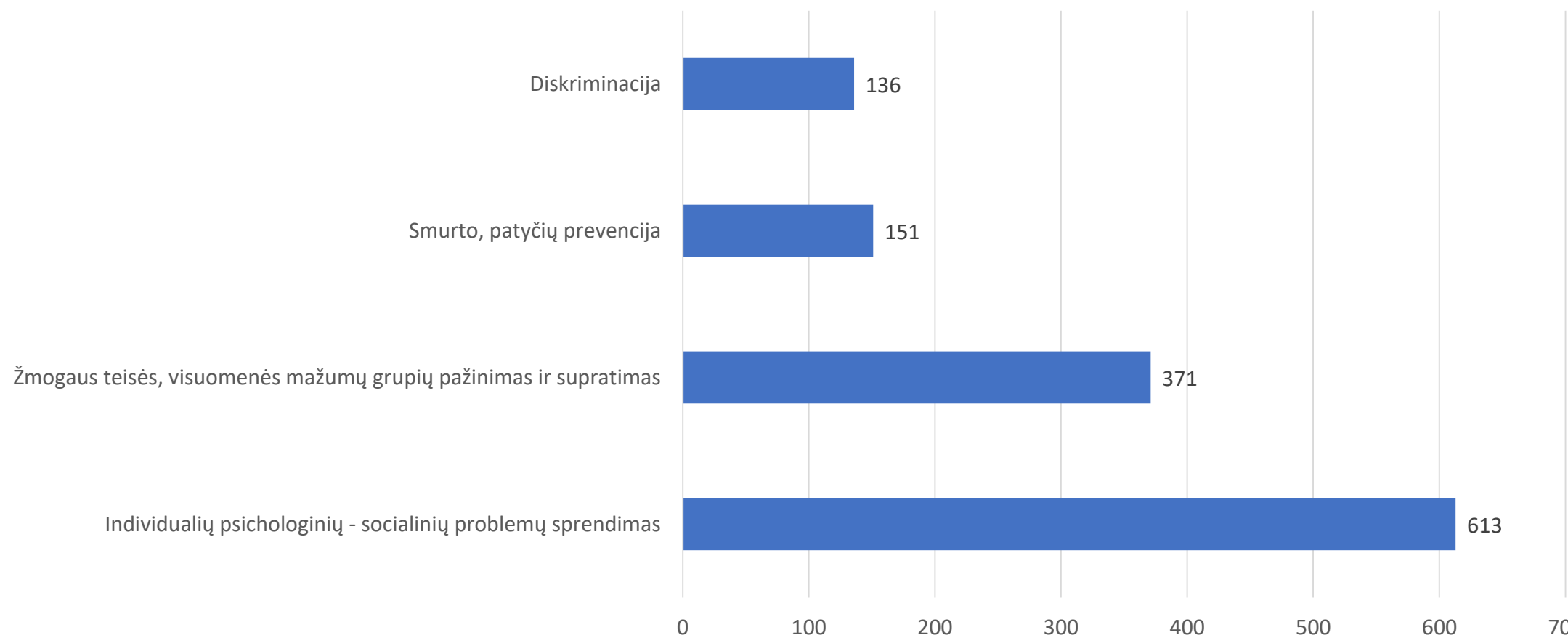
# Jei taip, kaip vertinate mokyklos psichologo darbą/pasiruošimą padėti mokiniams?



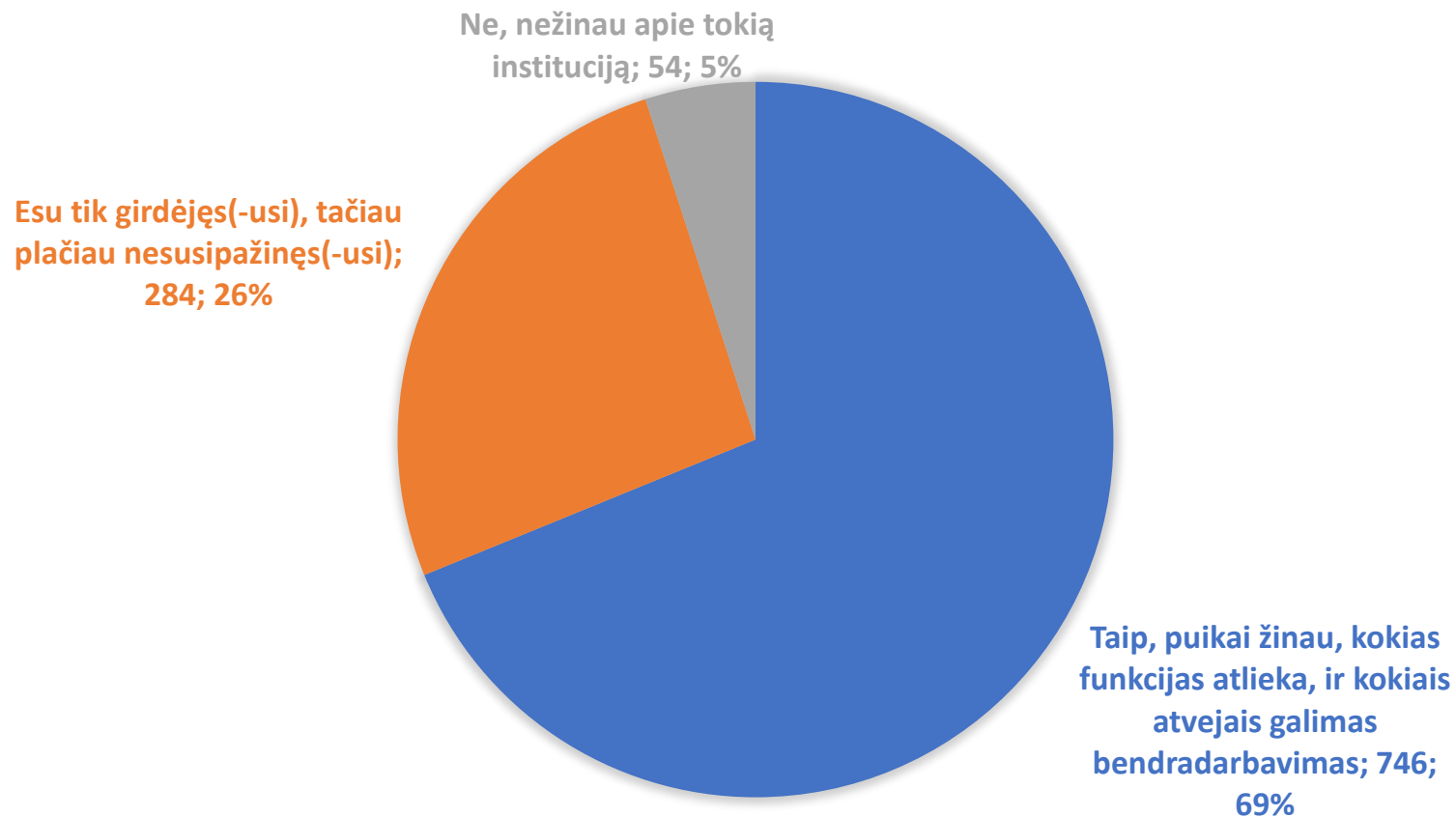
# Kokiais atvejais kreipiatės/ kreiptumėtės pagalbos į psichologą?



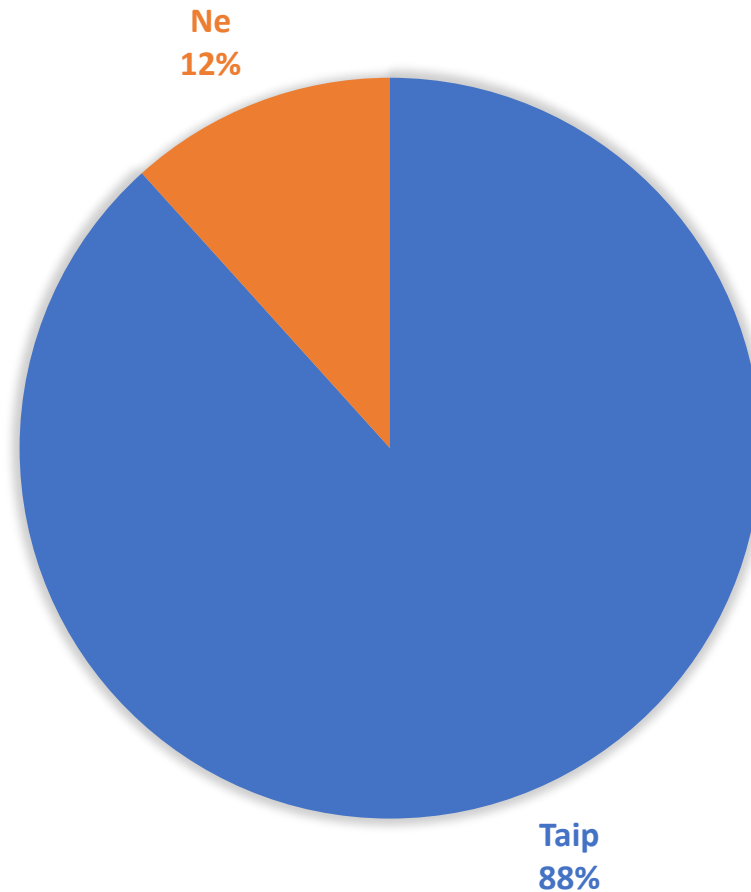
# Kuriose srityse Jums labiausiai trūksta žinių?



# Ar žinote, kas yra Savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba?



# Ar prisidedate prie mokykloje vykdomos Smurto ir patyčių prevencijos programos?



Jei taip, kokie Jūsų įspūdžiai: kaip sekasi įgyvendinti, su kokiais sunkumais susiduriate, ar pastebite pokytį?

Situacija gerėja, tačiau (I):

- trūksta sistemingo VGK darbo;
- trūksta kolegialumo, nuoseklumo;
- trūksta aiškios sistemos, kaip įgyvendinti prevencines programas mokyklose ir spręsti problemas joms iškilus;
- popierius lieka popieriumi, reali prevencija – pavienių mokytojų įdirbis;
- ne visa bendruomenė aktyviai įsijungia į procesą; kai kurie mokytojai turi abejingą požiūrį, nenori priimti teikiamos informacijos, ignoruoja;



# Situacija gerėja, tačiau: (II)

- vis daugiau mokinių iš namų „ateina“ su nemaža smurto ir patyčių patirtimi;
- daug paslėptų atvejų, daugelis problemų, susijusių su patyčiomis, persikėlė į virtualią erdvę, sunku tai kontroliuoti, pastebėti, užkirsti tam kelią;
- daug popierizmo, prasta koordinacija iš administracijos ir soc. pedagogų pusės;
- tėvai nenoriai bendradarbiauja su mokykla sprendžiant vaiko elgesio ir mokymosi problemas, nepasitiki pedagogais, dažnai tėvai nenori pripažinti savo vaiko kaltės;
- sunku surasti laisvo laiko mokinių dienvarkėje ir motyvuoti mokinius dalyvauti, parinkti tinkamus metodus ir suburti entuziastų pedagogų komandą prevencinių veiklų įgyvendinimui.

AČIŪ!

