



GRUODŽIO MĖNESIO LMS VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS 2020 m. sausis

VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) Jaunimo politikos koordinatorių rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 37-iose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų mokyklų mokinių savivaldų atstovų susitikimuose – Vadovų klubuose – vykusių diskusijų metu prieitas išvadas.

Leidiniu LMS siekia užtikrinti Vadovų klubuose aptariamų klausimų aktualumo tęstinumą bei pateikti grįžtamąjį ryšį Vadovų klubų dalyviams. Kad grįžtamasis ryšis būtų kokybiškas, dalyvius raginame laisva forma aptarti šį dokumentą su jų atstovaujama mokyklų bendruomenėmis. Tikimės, kad galimybė susipažinti su apibendrintais LMS vienijamų moksleivių atstovų atsakymais padės moksleiviams susidaryti tvirtesnę nuomonę švietimui svarbiais klausimais, skatins organizuoti diskusijas mokyklose bei leis geriau suprasti kiekvieno Vadovų klubo dalyvio indėlio svarbą.

Šiame leidinyje apibendrinamos tik tos temos, dėl kurių Vadovų klubų dalyviai sulaukė klausimų aptariamo mėnesio [Nacionalinių temų pristatyme](#).

T E M O S:

1. 2021 m. brandos egzaminai;
2. Karjeros ugdymas;
3. LMS metinė veiklos programa „SLURŠ“;
4. Regioninė jaunimo politika.



1. 2021 m. brandos egzaminai

Mokinių savivaldų nariai Vadovų klubų metu atkreipė dėmesį, jog jų mokyklų abiturientai **susiduria su stresu ir baime** dėl artėjančių brandos egzaminų. Dažniausiai pasikartojusi to priežastis buvo **nuotolinis mokymas(is)**. Rečiausiai pasikartojančios priežastys – informacijos gausa, konsultacijų stoka.

Tęsiant diskusiją apie artėjančius 2021 m. brandos egzaminus, delegatai pabrėžė, jog mokytojai **skatina abiturientus mokytis** ir, esant poreikiui, stengiasi suteikti **konsultacinę pagalbą**. Mokytojai stengiasi abiturientus supažindinti su karščiausiomis aktualijomis dėl egzaminų vykdymo tvarkos ir pokyčių.

Kaip vieną iš opiausių problemų besiruošiant brandos egzaminams delegatai išskyrė **nekokybiškas nuotolines pamokas**. Tiksliau tariant, mokymąsi tikslųjų dalykų, kaip matematika, fizika ir t. t., abiturientai patiria sunkumus, mat besimokant tiksliuosius mokslus reikalingas didesnis mokytojų įsitraukimas.

Baigiant artėjančių brandos egzaminų diskusiją, delegatai turėjo progą pa(si)reikšti apie jų mokyklose veikiančias administracijas ir jų daromus pokyčius. **Maža dalis atsakiusiųjų** pastebėjo, jog **administracija jų mokyklose siekia pokyčių**, keldami nuotolinio mokymosi kokybę, o **likusioji dalis** įvardino, jog **nepastebi** savo mokyklų administracijų didesnio indėlio į formaliojo ugdymo kokybę.

2. Karjeros ugdymas

Dauguma delegatų paminėjo, kad jų mokyklose **yra karjeros ugdymo specialistas**. Tačiau, pati atsakiusiųjų delegatų dalis pastebėjo, jog **nuotolinės karjeros ugdymo konsultacijos nevyksta**.

Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją Lietuvoje, mokyklos nebeorganizuoja išvykų į kitas mokymo įstaigas, kaip profesinio ugdymo centrus, kolegijas arba universitetus. Šiuo laikotarpiu, karjeros **specialistai dalinasi su moksleiviais nuotoliniais renginiais**, kurie yra organizuojami profesinio ugdymo centrų, kolegijų arba universitetų, siekdami supažindinti moksleivius apie karjeros galimybes. Atstovai minėjo, jog prieš įvedant visuotinio masto karantiną, **išvykos karjeros ugdymo tikslais buvo retos** (1–2 kartus per metus).



Diskutuojant apie galimybes, kurios suteikiamos moksleiviams susipažįstant su įvairiomis specialybėmis, dalis delegatų įvardijo jų **mokyklose organizuojamas studijų mugės**, kurių metu moksleiviai turi galimybę susipažinti su įvairiomis profesijomis ir jų karjeros perspektyvomis.

Diskusija dėl karjeros ugdymo tęsėsi idėjomis apie tai, **kokia pagalba būtų reikalingiausia planuojant savo karjerą**. Pagrindinės delegatų įvardytos idėjos:

- Svetainė, kurioje būtų talpinama visa informacija, susijusi su karjeros ugdymu (mokymo įstaigų organizuojami renginiai, karjeros galimybės, specialybių ateities perspektyvos ir t. t.);
- Atskiru etatu dirbantys asmenys mokykloje, kurie būtų atsakingi už karjeros ugdymą ir konsultavimą;
- Individualūs mokymo(si) planai pagal poreikius ateičiai bei ateities karjerai.

Mokinių savivaldų atstovai taip pat turėjo galimybę pasidalinti mintimis apie **tobulą karjeros ugdymą mokykloje**. Išvardytos mintys buvo tokios:

- CV ir motyvacinių laiškų rašymo mokymai;
- Karjeros ugdymo specialistų teikiami testai, kurie padėtų moksleiviui pasirinkti tinkamiausią karjeros kryptį;
- Nuolatinis švietimas apie mokymo įstaigas ir jų siūlomas mokymo(si) / studijų programas;
- Nuolat vedami individualūs pokalbiai dėl moksleivio karjeros pasirinkimo.

3. LMS metinė veiklos programa „SLURŠ“

Apie diskusijas ir švietimą lytiškumo tema mokyklose delegatai pasisakė, jog ši tema **dažniausiai yra paliečiama tik biologijos pamokų metu**. Retu atveju apie lytiškumą yra kalbama su socialiniais pedagogais, seselėmis, auklėtojomis, mokyklos psichologais. Delegatai sutiko, jog ši tema yra labai aktuali ir turi būti minima dažniau.



Mokinių savivaldų atstovai minėjo, jog **visos temos**, susijusius su lytiškumu ir jo ugdymu, turėtų būtų aptariamoms ir diskutuojamos. Specifiškai buvo išskirtos kontracepcijos, emocinės būklės, lytinių santykių, lyčių lygybės temos.

Tęsiant diskusiją ties paskutiniu temos klausimu apie lytiškumo pamokas / paskaitas nuotoliniu būdu, **didžioji dauguma delegatų** pasisakė, jog **lytinio švietimo pamokos / paskaitos nėra vedamos nuotoliniu būdu**.

4. Regioninė jaunimo politika

Atsižvelgiant į esamą epidemiologinę situaciją Lietuvoje, Lietuvos moksleivių sąjungos padaliniai turi keltis į virtualią erdvę ir diskutuoti apie aktualijas bei problemas nuotoliniu būdu. Delegatai apie tokio formato Vadovų klubus atsiliepią **teigiamai**.

Apie vykdomų Vadovų klubų kokybės kėlimą delegatai atsiliepė, jog tai yra **nereikalinga**. Dauguma mokinių savivaldų atstovų paminėjo, jog dabartiniai vykdomi Vadovų klubai yra ir **geros kokybės, ir efektyvūs**. Dalis delegatų pabrėžė **nuotolinių Vadovų klubų patogumą**.

Praktiškai visi delegatai pasisakė, jog juos **pasiekia Vadovų klubo mėnesio temų pristatymai**, tačiau **aptarimas vyksta tik mokinių savivaldos viduje**.

PABAIGAI

Moksleivių nuomonės atstovavimas Vadovų klubuose yra neįkainojamas resursas LMS Jaunimo politikos koordinatoriams, kurių užduotis – bendradarbiaujant su valstybinėmis institucijomis, verslu ir kitomis vyriausybinėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, užtikrinti organizacijos priimtų sprendimų realizavimą.

Jaunimo politikos koordinatoriai Jūsų balsą išgirsta kiekvieno padalinio Vadovų klubų protokolų pagalba. Protokolų apibendrinimus su Jaunimo politikos koordinatorių komentarais kiekvieną mėnesį galite rasti www.moksleiviai.lt, LMS Facebook [paskyroje](#), padalinių socialinių tinklų paskyrose.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SAJUNGA

KONTAKTAI

Eldar Kokoškin

eldar@moksleiviai.lt

Darbo su savivaldomis tinklo koordinatorius

+370 625 72024

Karolina Pinkevičiūtė

karolinapin@moksleiviai.lt

Regioninės jaunimo politikos koordinatorė

+370 621 94526