



LMS VADOVŲ KLUBŲ NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS

2020 m. spalio

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos Jaunimo politikos koordinatorių rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 36-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuosimas temas.

Leidiniu Vadovų klubų dalyviams raginame naudotis tiek renginio, tiek pasiruošimo jam metu. **Ruošdamiesi, supažindinkite su nacionalinėmis temomis ir klausimais savo mokyklų moksleivius, paklauskite jų nuomonės, kad atvykę į renginį galėtumėte atstovauti efektyviai ir argumentuotai.** Vadovų klubo metu leidinys tarnaus kaip gidas jūsų telefone ar nešiojamame kompiuteryje, leidžiantis savarankiškai peržvelgti laukiančius klausimus, sugrįžti prie jau aptartos temos, prisiminti prieduose pateiktą informaciją.

Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas, jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS

1. Nacionalinis Vadovų klubas;
2. LMS įvaizdžio tyrimas;
3. LMS mokymai mokinių savivaldoms;
4. Ikimokyklinis ugdymas;
5. Ugdymo proceso situacija mokyklose;
6. Regioninė jaunimo politika



1. NACIONALINIS VADOVŲ KLUBAS

Nacionalinis Vadovų klubas – „Facebook“ platformoje esanti grupė (grupė: <https://bit.ly/3njupcF>) skirta mokinių savivaldų atstovams. Grupėje skelbiama informacija, kuriai reikia greitos ir efektyvios atstovų reakcijos. Iš grupėje sulauktų atsakymų yra formuojama skubiems klausimams reikalinga pozicija, kuriai išskirtinai svarbi mokinių savivaldų pirmininkų, kaip moksleiviams atstovaujančiųjų, nuomonė.

Nepamirškite, kad **nuomonė**, kurią išreiškiate **grupėje turi būti suformuota prieš atsakant į pateiktus klausimus**. Pasitarkite su savo mokyklos bendruomene, klasių atstovais, komanda.

Jei nesate pridėti į Nacionalinio Vadovų klubo grupę praneškite savo padalinio pirmininkui arba mokinių savivaldos koordinatoriui.

2. LMS ĮVAIZDŽIO TYRIMAS

Jau nuo Žiemos forumo, kuris vyko šių metų sausį Kaune, **vykdome tyrimą, skirtą surinkti informaciją apie pagrindinius LMS įvaizdžio siekius ateičiai ir pagrindines jo problemas šiuo metu**. Panašias apklausas jau vykdėme tarp LMS Nacionalinio biuro, Valdybos, Revizijos komisijos narių, LMS padalinių savanorių.

Nuo rugsėjo **laukiame jūsų – Lietuvos mokyklų mokinių, mokinių savivaldų, mokinių savivaldų kuratorių ir mokyklų administracijų atstovų – nuomonės**.

Pagal jau turimus apklausų rezultatus, preliminarai **planuojame vykdyti LMS įvaizdžio gerinimo programą**, kurios pradžia numatyta jau šiemet. Ją sudarytų tokios sritys:

1. LMS įvaizdžio gerinimas pagalbos mokiniams, informavimo ir edukacijos klausimais;
2. LMS įvaizdžio gerinimas mokyklose ir savivaldybėse;
3. LMS įvaizdžio gerinimas padalinių savanorių ir mokinių artimoje aplinkoje.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SAJUNGA

Programa bus rengiama atsižvelgiant į visus surinktus apklausų duomenis, nagrinėjant visų su LMS veikla susijusių interesų grupių atsakymus ir nuomones, todėl būtent **jūsų ir jūsų mokyklų bendruomenių narių išreikštos mintys bei pastebėjimai yra labai svarbūs** ir prisidės prie geresnio LMS įvaizdžio formavimo, kas lems kokybiškesnį darbą su moksleiviais, mokinių savivaldomis, mokyklomis.

Kviečiame būti reikšmingų pokyčių dalimi užpildant bei dalinantis šia apklausa!

Nuoroda į apklausą, kuria **prašome dalintis** su savo mokyklų mokiniais, mokinių savivaldų nariais, mokinių savivaldų kuratoriais ir mokyklų administracijų atstovais:

<http://bit.ly/LMSįvaizdžiotyrimas>

Kilus klausimams kreiptis:

Ignas Rozmanas

LMS marketingo koordinatorius

ignasroz@moksleiviai.lt

+370 600 25117



3. LMS MOKYMAI MOKINIŲ SAVIVALDOMS

Ką reikia žinoti apie mokymus mokinių savivaldoms?

- Registracija mokymams ir daugiau informacijos galima rasti: <https://www.moksleiviai.lt/mokymai-mokiniu-savivaldoms/>.
- Mokymai yra visiškai nemokami ir į juos gali registruotis visos savivaldos/savivaldų komitetai visus mokslo metus.
- Mokymai kiekvienai savivaldai yra ruošiami individualiai.
- Savivalda susidėlioja mokymus pagal savo norus/poreikius/lūkesčius (gali pasirinkti savo sugalvotas gaires ar potemes).
- Vieniems mokymams galima pasirinkti nuo vienos iki trijų gairių (jeigu pasirenkama viena gairė, dviejų pakartotinių gairių skilčių registracijoje



pildyti nereikia, jeigu pasirenkamos dvi gairės, paskutinės pakartotinės gairių skilties pildyti nereikia, jeigu norite trijų gairių, reikia pildyti visas skiltis)

- Mokymų gairių potemės skirtos tam, kad mokymai būtų kuo individualesni. Potemės susiaurina gairės kryptį, kuria bus kalbama mokymų metu.
- MS koordinatoriaus kontaktai nelygu MS kuratoriaus kontaktams. Registracijoje MS turi parašyti savo MS koordinatoriaus (LMS žmogaus) kontaktus, kad Mokymų vadovas galėtų su juo susisiekti ir pasitarti dėl mokymų
- Mokymai skirti ne tik problemų sprendimui, O SAVIVALDOS TOBULĖJIMUI, tad jie gali būti pritaikyti tiek silpnai, tiek stipriai savivaldai.
- Mokymų vadovus galima kviesti į savo MS renginius (tiek vidinius, tiek mokyklos ar visiems moksleiviams), mokyklos renginius, klasės valandėles ir pan., mokymų vadovai gali vesti darbo grupes, paskaitas, pranešimus ar kita Jums patogia forma Jūsų veiklas. Kreiptis nurodytais kontaktais.

Kilus klausimams kreiptis:

Erika Karaliūtė

LMS Mokymų koordinatore

El. paštas: erika@moksleiviai.lt

Tel. nr. +370 613 08588





4. IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

Lietuvos Respublikos Prezidentas Gitanas Nausėda pateikė Seimui Švietimo įstatymo pataisas, kuriomis siekiama užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą visiems socialine riziką patiriantiems vaikams bei pasirengti ir palaipsniui, vertinant individualius vaiko poreikius, pereiti prie ankstesnio, tačiau lankstaus privalomo ankstyvojo ugdymo, užtikrinant nuoseklų ir kokybišką ugdymo turinį, patrauklią aplinką, atitinkamą pedagogų kvalifikaciją.

Įstatymų projektų rengimą paskatinusios priežastys, parengtų projektų tikslai ir uždaviniai:

Projekto aiškinamajame rašte tegiama, kad rengti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 7, 8, 9, 24, 33, 36, 47, 67 straipsnių pakeitimo įstatymo projektą (toliau – Projektas) paskatino tai, kad:

- šiuo metu Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytos priemonės neužtikrina pakankamo vaikų, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, ikimokyklinio ugdymo ir nesudaro galimybės vaikui priešmokyklinio ugdymo programoje praleisti ilgesnį laiką, siekiant tinkamai pasirengti pradiniam ugdymui.
- **Priešmokyklinio ugdymo programos yra rengiamos vaikams nuo 6 metų, pradinio ugdymo programos vaikams nuo 7 metų amžiaus.** Tai nesukuria prielaidų mažinti nepalankios socialinės padėties įtaką, naudojantis ankstyvojo ugdymo galimybėmis, pažeidžiamiausius vaikus ir toliau paliekant už švietimo sistemos ribų.
- Sistema stokoja lankstumo pradedant vaiko ugdymą ir daugiau kliaujasi vaiko amžiumi, o ne jo pasirengimu.
- Sistema taip pat stokoja ankstyvojo ugdymo (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio) lygmenų sąryšio ir perėjimo tarp lygmenų, grįsto vaiko individualiais



poreikiais. Tokia sistema neskatina tėvų ar globėjų svarstyti galimybės pradėti vaikus ugdyti anksčiau, nes ankstesnis ugdymas laikomas išimtimi, o ne įprasta norma. Dėl šių priežasčių tėvai ir globėjai nelinkę pradėti ankstesnio vaikų ugdymo, kuris tiesiogiai koreliuoja su geresniais mokymosi rezultatų pasiekimais vėlesnėse klasėse, galimybe siekti aukštojo mokslo, karjeros perspektyvomis.

Projekto tikslas – užtikrinti visų vaikų, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, kokybišką ikimokyklinį ugdymą bei parengti sistemą palaipsniui ir vertinant individualius vaiko poreikius pereiti prie ankstesnio, tačiau lankstaus privalomo ugdymo užtikrinant nuoseklų ir kokybišką ugdymo turinį: **priešmokyklinį ugdymą pradėti nuo penkerių metų, pradinį – nuo šešerių metų**; tačiau, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidą, esant poreikiui, sudaryti galimybes priešmokyklinio ugdymo programoje praleisti dvejus metus ir pradinį ugdymą pradėti vėliau.

Šie pakeitimai, turėtų daryti didelę įtaką visam šalies ateities švietimui ir mums kaip organizacijai – labai svarbu turėti poziciją šiuo klausimu. Primename, jog svarbu atkreipti dėmesį ne tik į aukštus mokymosi rezultatus, bet taip pat ir į 1) privalomojo ugdymo ankstinimo privalumus ir pavojus, atliepiančius vaiko psichologijos ypatumams, 2) bendrojo ugdymo struktūros klausimus, 3) ugdymo aplinką, kuri turėtų būti pritaikyta jaunesnių vaikų ugdymui; 4) reikalingų pedagogų ir kitų specialistų kiekį, jų kvalifikacijos kėlimą įgyvendinant projektą. Pats projektas įsigaliojė nuo 2024 m. sausio 1d.;

1. Kaip manote, ikimokyklinio ugdymo ankstinimas – reikalingas/nebūtinus. Kodėl?
2. Kokius **teigiamus** aspektus išvelgiate, jei ikimokyklinis ugdymas prasidėtų nuo penkerių?
3. Kokius **neigiamus** aspektus išvelgiate, jei ikimokyklinis ugdymas prasidėtų nuo penkerių?
4. Į ką reikėtų atkreipti dėmesį rengiant projektą, kokios galimos problemos ir galimybės gali kilti?



Papildomi šaltiniai: <https://www.lrp.lt/data/public/uploads/2020/09/2020-09-23-nr.-1k-404.pdf> ;

<https://www.lrp.lt/lt/prezidentas-teikia-seimui-svietimo-istatymo-pataisas/34752>

5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE

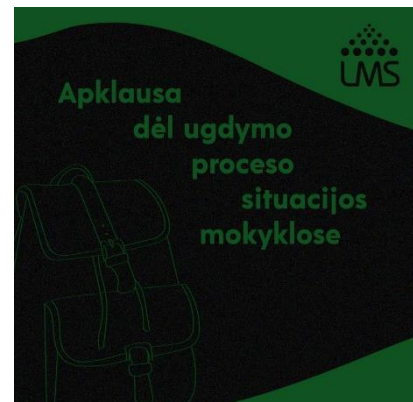
Rugsėjo Vadovų klube su Jūsų mokyklų atstovais jau diskutavome apie viruso grėsmę ir ugdymo situaciją mokyklose. Lietuvos moksleivių sąjunga nuolatos stebėdama situaciją mokyklose pasidalino Lietuvos moksleiviams skirta apklausa, norėdama dar aiškiau suprasti ir stebėti mokyklose vyraujančią situaciją po pirmojo mėnesio mokyklose.

Apklauso nuoroda: <https://www.moksleiviai.lt/.../apklausa-del-ugdymo.../>

Raginame pasidalinti apklausa su **savo** mokyklos bendruomene ir pasirūpinti, jog Jūsų mokyklos moksleiviai ją užpildytų.

Taip pat, padiskutuokite:

1. Kaip pasikeitė situacija jūsų mokyklose nuo praėjusio mėnesio? Kaip manote kodėl?
2. Ar mokykloje vis dar laikomasi saugumo taisyklių (laikomasi saugaus atstumo, dėvimos kaukės, dažnai dezinfekuojamos patalpos ir pan.)? Kaip manote, kokiais būdais mokyklose būtų galima užtikrinti dar didesnę saugumą, taisyklių laikymąsi?
3. Su kokiais sunkumais šiuo metu susiduria mokinių savivaldos veikla? Kaip juos sprendžiate?





6. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šios temos metu bus aptariamoms regioninės problemos, regiono moksleiviams aktualūs klausimai, todėl pasiruoškite iš anksto ir aptarkite visus rūpimus klausimus, išsikelkite šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, aplinkoje su savo mokyklos bendruomene, klasių atstovais, komanda.

PABAIGAI

Moksleivių nuomonės atstovavimas Vadovų klubuose yra neįkainojamas resursas Jaunimo politikos koordinatoriams, kurių užduotis bendradarbiaujant su valstybės institucijomis, verslu ir kitomis organizacijomis yra užtikrinti, kad LMS priimti sprendimai taptų realybe.

Jaunimo politikos koordinatoriai jūsų balsą išgirsta kiekvieno padalinio Vadovų klubų protokolų pagalba. Protokolų apibendrinimus su Jaunimo politikos koordinatorių komentarais kiekvieną mėnesį galite rasti moksleiviai.lt, [LMS Facebook paskyroje](#), padalinių socialinių tinklų paskyrose.

KONTAKTAI

Eldar Kokoškin

eldar@moksleiviai.lt

Darbo su savivaldomis tinklo koordinatorius

+370 625 72024

Karolina Pinkevičiūtė

karolinapin@moksleiviai.lt

Regioninės jaunimo politikos koordinatore

+370 621 94526