



Lietuvos Respublikos Ministrėi Pirmininkei
Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministrui
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrėi

POZICIJA DĖL 5–11 KLASIŲ MOKSLEIVIŲ GRĮŽIMO PRIE MIŠRAUS UGDYMO

2021 m. balandžio 27 d. Nr. R2021/04-16
Vilnius

Lietuvos moksleivių sąjunga (toliau – LMS) – vienintelė Lietuvos moksleivių interesams atstovaujanti bei mokinių savivaldas vienijanti organizacija – savo veiklą vykdanči 37 šalies savivaldybėse, kuriose veikiančys padaliniai vienija beveik 600 mokinių savivaldų – reaguodama į kylančias diskusijas dėl 5–11 klasių moksleivių grįžimo prie mišraus ugdymo(si) **pasisako prieš ir nepalaiko tokios iniciatyvos.**

Lietuvos moksleivių sąjungos Valdybos inicijuotose apklausose dėl 5–11 klasių moksleivių grįžimo prie mišraus ugdymo proceso dalyvavo 213 mokinių savivaldų bei 5716 moksleivių. Apklausų rezultatai atskleidė tokius rodiklius:

- **24 proc.** mokinių savivaldų nurodė, jog yra **UŽ** grįžimą į mokyklas, besimokant mišriu ugdymu;
- **76 proc.** mokinių savivaldų nurodė, jog yra **PRIEŠ** grįžimą į mokyklas, besimokant mišriu ugdymu;
- **31 proc.** mokinių nurodė, jog yra **UŽ** grįžimą į mokyklas, besimokant mišriu ugdymu;
- **69 proc.** mokinių nurodė, jog yra **PRIEŠ** grįžimą į mokyklas, besimokant mišriu ugdymu.

Atsižvelgdami į gautus rezultatus, galime teigti, kad 5–11 klasių moksleiviai prieštarauja grįžti į mokyklas ir mokytis mišriu būdu dėl šių priežasčių:

1. **Staugus moksleivių grįžimas į ugdymo įstaigas gali neigiamai koreliuoti su jų pasiekimais ir psichikos sveikatos būkle**, nes beveik metus trukęs nuotolinis mokymas(is) suformavo įpročius, kuriems pakeisti reikėtų ilgesnio laikotarpio nei 1–2 mėnesiai. Be to, vykstant nuotoliniam ugdymui(si), moksleiviai turėjo galimybę planuoti



savo mokymo(si) laiką savarankiškai, todėl yra nuogąstaujama, kad grįžus į mokyklas jie neteks šios galimybės ir greitai prisitaikyti prie naujos aplinkos būtų sunku;

2. Moksleiviai nerimauja, jog **kontaktinio ugdymo(si) metu vykstančios pamokos dažniausiai bus orientuotos į atsiskaitymus, o ne į bendrosiose programose nurodytų temų dėstymą;**
3. Pastarosiomis savaitėmis didėjant užsikrėtimų nuo COVID-19 skaičiui, moksleiviams kyla abejonių dėl mokyklos bendruomenės saugumo ir kontaktinio ugdymo(si) vykdymo trukmės, nes **dalyje mokyklų yra sunku suvaldyti moksleivių srautus, užtikrinti visus saugumo reikalavimus, moksleiviai nėra skiepijami**, tad kyla abejonių, ar mokyklos netaps COVID-19 viruso židiniiais;
4. Regionuose gyvenantys moksleiviai išreiškia susirūpinimą, jog jie **neturi galimybės reguliariai testuotis** dėl mobilių patikros punktų trūkumo ir nepatogios infrastruktūros;
5. Dalis moksleivių yra patenkinti nuotolinio ugdymo(si) kokybe.

Remiantis apklausų duomenimis ir aukščiau išdėstytais argumentais, Lietuvos moksleivių sąjunga **pasisako prieš 5–11 klasių moksleivių grąžinimą į mokyklas, ir siūlo ugdymo(si) procesą tęsti nuotoliniu būdu.**

LMS Prezidentė

Karolina Pralgauskytė