



Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrei

KREIPIMASIS

DĖL VIDURINIO UGDYMO SĄRANGOS PROJEKTO

2021 m. gegužės 3 d. Nr. R2021/05-01

Vilnius

Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) atstovai, susipažinę ir išanalizavę Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atnaujinto vidurinio ugdymo sąrangos projektą, **teikia pasiūlymus šio projekto koregavimui**. Siekiant išsamių ir moksleivių poreikius atliepiančių pasiūlymų, buvo sudaryta atskira LMS Nacionalinio biuro ir LMS Valdybos narių darbo grupė, kuri diskusijų metu suformavo šiuos pasiūlymus:

- 1. Rekomenduojame privalomai pasirenkamus bendrojo ugdymo dalykus pakeisti į laisvai pasirenkamus dalykus.** Manome, kad privalomai pasirenkamų bendrojo ugdymo dalykų buvimas nekuria pridėtinės vertės moksleiviui, kuris tvirtai žino, kuri mokslų sritis jį domina, yra ribojamas moksleivių pasirinkimas:
 - Jei siūlymas Nr. 1 nėra priimtinas, **siūlome neatsisakyti B lygio kurso**, nes jis reikalingas moksleiviams, kurie nori plėsti savo žinių akiratį bei domėtis ne tik savo būsimai studijų kryptims reikalingomis disciplinomis;
- 2. Siūlome mažinti minimalų grupės dydį**, nes dėl didėjančių galimų pamokų pasirinkimo, regionuose gyvenantys moksleiviai netektų galimybės mokytis įvairesnių dalykų, kadangi darome prielaidą, jog jų mokyklose nesudarytų tinkamo dydžio grupės;
- 3. Raginame neapibrėžti minimalaus mokymosi valandų skaičiaus**, nes toks sprendimas padėtų vyresniųjų klasių moksleiviams, kurie žino savo ateities studijų kryptį, sąmoningai pasirinkti jiems optimalų pamokų skaičių, pagal jų asmeninius interesus;
- 4. Skatiname prioretizuoti konsultacinių valandų organizavimą, kurios nėra įtrauktos į vidurinio ugdymo planą.** Remiantis šiuo mokslo metų patirtimi, siūlome organizuoti laisvai pasirenkamas, neprivalomas konsultacijas, kurių metu būtų galima užpildyti kilusias moksleivių žinių spragas, kurių, deja, atsiranda net kontaktinio mokymo(si) metu;



5. **Siūlome pilnai neatsisakyti pagrindinės mokyklos kurso kartojimo**, nes kartojimas stipriai koreliuoja su turimomis žiniomis;
6. **Siūlome moksleivių žinias vertinti ne tik remiantis akademiniais rezultatais, bet ir asmenine pažanga, kitomis kompetencijomis: aktyvumu visuomeninėje veikloje, sporte ir pan.** Toks moksleivių vertinimas atlieptų ne tik Geros mokyklos koncepciją, bet ir mūsų atliktos apklausos rezultatus¹;
7. **Skatiname menų įtraukti prie privalomųjų pasirenkamųjų dalykų su sąlyga, jog bus siekiama geresnės menų pamokų kokybės.** Menų pamokos turėtų leisti moksleiviams ugdyti kūrybingumą, vystyti jų kultūrinę tapatybę, tačiau pripažįstame, kad švietimo bendruomenei reikia susitelkti ties menų dalykų aktualizavimu ir tobulinimu. Taip pat rekomenduojame menų istoriją, kuri šiuo metu yra laisvai pasirenkamas dalykas, įtraukti į menų grupę;
8. **Proponuojame mažinti fizinio ugdymo akademinį valandų skaičių iki dviejų per savaitę**, taip suteikiant moksleiviams galimybę lanksčiau pasirinkti norimus dalykus;
9. Pastebint mažą išliekamąją socialinių ir pilietinių valandų vertę, **siūlome šią veiklą pakeisti 4K modelio veiklomis:**
 - Jei siūlymas Nr. 9 nėra priimtinas, **socialines ir pilietines veiklas siūlome panaikinti.**

LMS Prezidentė

Karolina Pralgauskytė

¹ <https://www.moksleiviai.lt/wp-content/uploads/2021/05/School-students-expectations-for-secondary-education.pdf>