

Švietimo mokslo ir sporto ministerijai
Švietimo mokslo ir sporto ministerijos kanceliarijai
Lietuvos Savivaldybių vadovų asociacijai
Lietuvos Mokyklų vadovų asociacijai
Lietuvos karjeros specialistų asociacijai
Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministerijai

REZOLIUCIJA DĖL KARJEROS UGDYMO KOKYBĖS GERINIMO LIETUVOJE

2022 m. sausio 5 d. Nr. R2022/01-08

Vilnius

Lietuvos moksleivių sąjunga (toliau – LMS) – vienintelė Lietuvos moksleivių interesams atstovaujanti bei mokinių savivaldas vienijanti organizacija – savo veiklą vykdanči 37 šalies savivaldybėse, kuriose veikiančios padaliniai vienija beveik 600 mokinių savivaldų spalio – lapkričio mėnesiais, bendradarbiaudama su Lietuvos karjeros specialistų asociacija vykdė internetinę apklausą¹ dėl moksleiviams teikiamo karjeros ugdymo kokybės. Apklausos vykdymo metu buvo apklausta 5040 respondentų iš visos Lietuvos. Atsižvelgdama Atsižvelgiant į tai, kad dėl veiksnių, kurie yra nurodyti dokumente, 27,1 proc. moksleivių nėra pasirinkę karjeros krypties, o 47 proc. renkasi iš tarpusavyje susijusių variantų, **LMS skatina Švietimo mokslo ir sporto ministeriją, Socialinės apsaugos ir darbo ministeriją, Lietuvos miestų ir rajonų savivaldybes, Lietuvos karjeros specialistų asociaciją, Lietuvos mokyklas atkreipti dėmesį bei reaguoti į esamą situaciją ir vyraujančias problemas karjeros ugdymo srityje.**

LMS, remdamasi savo vykdytu tyrimu apie karjeros ugdymo situaciją Lietuvos mokyklose ir apklausa „Ugdymo Karjerai specialistų poreikių tyrimas“², teikia siūlymus:

- 1. Suformuoti darbo grupę iš Lietuvos aukštųjų mokyklų karjeros specialistų, karjeros specialistų asociacijos atstovų ir kitų ekspertų, dirbančių karjeros ugdymo sferoje, kurie sukurtų patikimą skaitmenizuotą testą, pildomą**

¹ Tyrimo dėl moksleiviams teikiamo karjeros ugdymo apklausos analizė, Lietuvos moksleivių sąjunga, 2021, Vilnius. Interaktyvi nuoroda <[Apklausos dėl moksleiviams teikiamo karjeros ugdymo kokybės analizė](#)>

² Apklausą „Ugdymo karjerai specialistų poreikių tyrimas“. Interaktyvi nuoroda <[„Ugdymo Karjerai specialistų poreikių tyrimas“](#)>

nacionaliniu mastu. Siūlome, jog sukurta karjeros testą kiekvienais mokslo metais finansuotų Švietimo mokslo ir sporto ministerija, o šį testą pildytibūtų įpareigos pačios mokyklos. Siūlymas suformuotas remiantis tuo, kad daugiau negu pusė apklausoje dalyvavusių moksleivių nėra bandę jokių karjeros ugdymo testų (51,7 proc.). Taip pat manome, jog nacionaliniu mastu, kokybiškai parengtas karjeros testas, kuris būtų vykdomas panašiu principu, kaip pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, paskatintų moksleivius labiau domėtis savo karjeros pasirinkimais ir suteiktų papildomų duomenų karjeros specialistams atliepti moksleivių poreikius karjeros ugdymo srityje.

2. **Sukurti atskirą skiltį Užimtumo tarnybos internetiniame puslapyje, kuriame būtų nurodyti vietų (įmonių, viešųjų įstaigų ir pan.), priimančių moksleivius praktikos atlikimui, kontaktiniai duomenys bei praktinės veiklos pobūdis.** Išankstinių žinių turėjimas, kuris yra įgyjamas praktikos metu, padeda ateityje pasirinkti karjeros kelią. Susipažinus su įvairiomis profesijomis, sprendimas dėl karjeros kelio yra priimamas žinant ko tikėtis, kokie yra darbo ypatumai ir pan. Apklausoje moksleiviai teigia, kad informacijos apie praktikos vietas ir išvykų į darbo vietas paslaugų trūkumas tiesiogiai koreliuoja su esama prasta situacija dėl karjeros pasirinkimo klausimų moksleivių tarpe. 36,7 proc. moksleivių nuomone, trūksta prieinamos informacijos apie studijų pasirinkimą, profesijų ypatybes ir pan.
3. **Užtikrinti individualių bei viešų sertifikuotų ugdymo karjerai specialistų vedamų konsultacijų paslaugas mokyklose bei pridėti karjeros ugdymą karjerai prie privalomųjų mokomųjų dalykų sąrašo.** LMS vykdytas tyrimas dėl moksleiviams teikiamo ugdymo karjerai kokybės leido suprasti, kad didžioji dalis respondentų (51,5 proc.) mano, jog ugdymui karjerai mokyklose nėra skiriama pakankamai dėmesio. Be to, dauguma apklausos respondentų (60,9 proc.) savo mokykloje teikiamą pagalbą (moksleivio karjeros planavimo srityje) vertina vidutiniškai. Moksleiviai išreiškė poreikį aktyvesniam veiklų, susijusių su ugdymu karjerai, vykdymui (atskiros arba integruotos pamokos, individualios konsultacijos ir pan.).

Atsižvelgiant į viršuje pateiktą informaciją skatiname Švietimo mokslo ir sporto ministeriją, Socialinės apsaugos ir darbo ministeriją, Ekonomikos ir inovacijų ministeriją, Lietuvos miestų ir rajonų savivaldybes, Lietuvos karjeros specialistų asociaciją bei Lietuvos mokyklas atsižvelgti į LMS teikiamus pasiūlymus ir imtis aktyvių

veiksmų bei apskrito stalo diskusijų, siekiant išspręsti su ugdymu karjerai susijusias problemas.

Lietuvos moksleivių sąjungos prezidentė

Karolina Pralgauskytė