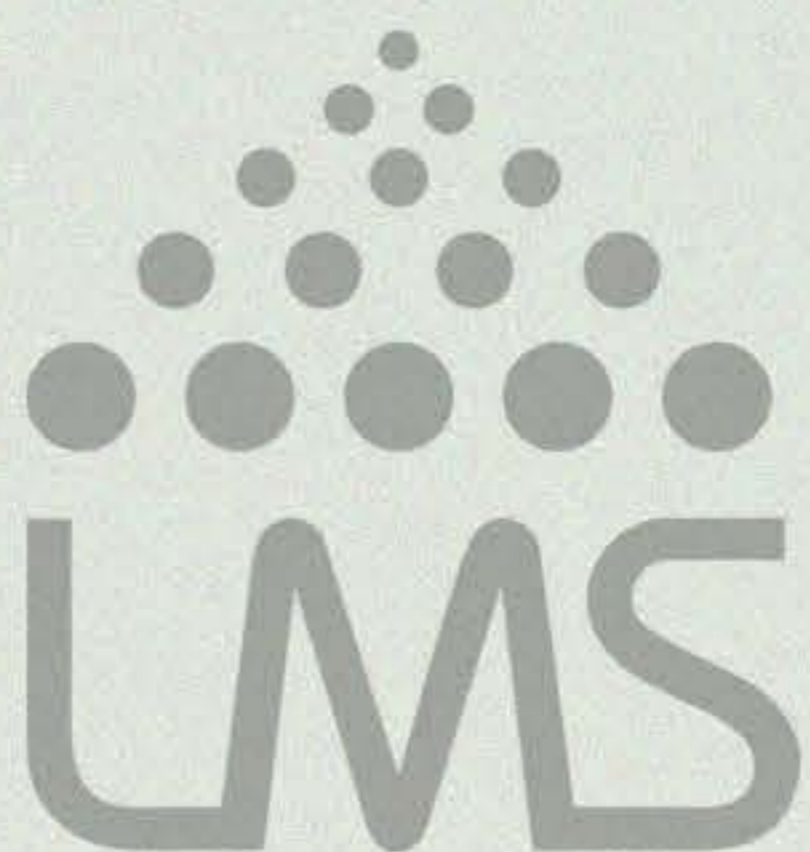




2022

REFLEKSIJA

birželis



TIKSLAS

Skatinti visos šalies moksleivius drąsiai diskutuoti emocinio raštingumo ir psichinės sveikatos temomis, imtis iniciatyvos ir kartu su mokyklų bendruomenėmis prisidėti prie pozityvios emocinės aplinkos Lietuvos mokyklose kūrimo.

Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) atstovai įvairiuose Lietuvos regionuose skatins moksleivius, savivaldybių atstovus ir įvairių sričių specialistus diskutuoti programos temų klausimais, nagrinėti ir dalintis savo patirtimi, taip skleidžiant žinių apie programą ir jos tikslus.



[Daugiau informacijos apie programą rasite čia](#)

Keičiantis veiklos programos temoms, „Laikas jausti“ ambasadoriai susipažins su virtualiais programos naujienlaiškiais, kurie skatins diskutuoti įvairiomis, su psichine sveikata susijusiomis temomis, atkreipti dėmesį į emocinio raštingumo bei emocinės aplinkos mokyklose svarbą. Vykdydami naujienlaiškiuose skelbiamus iššūkius bei mėnesių misijas, „Laikas jausti“ ambasadoriai turės galimybę kurti saugią ir pozityvią emocinę aplinką savo mokyklų bendruomenėse.

Kodėl yra svarbu vykdyti refleksijas?

Refleksija yra vienokio ar kitokio pobūdžio savo veiklos įsivertinimas. Vykdyti jas yra svarbu, nes tik taip galime pasidžiaugti savo įvykdytomis veiklomis bei suprasti savo klaidas ir iš jų pasimokyti.



Kaip vykdyti savo darbo bei šios programos refleksiją?

Vadovaujantis žemiau pateiktomis rekomendacijomis!



Kaip vykdyti refleksiją?

1. Inicijuokite mokyklos bendruomenės apklausą dėl Jūsų veiklos vykdančią programą „Laikas jausti“.

Rekomenduojame apklausą daryti internetinę (pvz. „google forms“ programa) bei anoniminę.

Svarbu kokybiškai komunikuoti apie vykdomą apklausą: pasinaudokite jūsų mokykloje naudojamu dienynu, pasirūpinkite, jog apklausa pasidalintų klasių seniūnai, auklėtojai, mokinių savivalda.

Rekomenduojami apklausos klausimai:

- Ar esate girdėję apie Lietuvos moksleivių sąjungos veiklos programą „Laikas jausti“?
- Kokias šios programos veiklas vykdomas Jūsų mokykloje galėtumėte paminėti?
- Kaip vertinate šių veiklų kokybę 1-10 balų sistemoje? Kodėl taip vertinate?
- Kas, Jūsų nuomone, galėtų prisidėti prie programos veiklų kokybės didinimo?
- Kokių veiklų Jums šiomet trūko mokykloje? (diskusijų, paskaitų, mokymų, koncertų ir t.t.)
- Kokių šios programos veiklų kitais mokslo metais tikėtės? Ar Jums yra svarbu, kad mokykloje emocinė aplinka būtų pozityvi?
- Ar patys prisidėjote prie programos tikslo siekimo - emocinės aplinkos mokykloje gerinimo? Kodėl?

2.

Inicijuokite diskusiją su mokyklos bendruomene. Jos metu pristatykite apklausos rezultatus bei padiskutuokite apie programos veiklas, jų prasmę bei ateities galimybes – kaip būtų galima tobulinti veiklų įgyvendinimą.



- Rekomenduojame diskusijos dalyviams sėdėti ratu, jog visi dalyviai jaustųsi lygiaverčiai.
- Siūlome prieš diskusiją praversti susipažinimo žaidimą. Pavyzdžiui, kiekvienas dalyvis pasako savo vardą ir gyvūną iš pirmosios vardo raidės.

**Svarbiausia,
refleksijų metų
nepamirškite
pasidžiaugti Jūsų
pasiekimais ir
veikla!**



S Ė K M Ė S !

Iki birželio 24 d. laukiame originaliai pateiktos informacijos (nepamirškite vaizdinės medžiagos), kaip sekėsi vykdyti programos refleksiją, el. paštu laikasjausti@moksleiviai.lt.