



2022

ĮVAIROVĖ IR LYGYBĖ

lapkritis





Lietuvos moksleivių sąjungos veiklos programa

- T** Skatinti visos šalies moksleivius drąsiai diskutuoti emocinio raštingumo ir psichinės sveikatos temomis, imtis iniciatyvos ir kartu su mokyklų bendruomenėmis prisidėti prie pozityvios emocinės aplinkos Lietuvos mokyklose kūrimo.
- I**
- K**
- S**
- L**
- A**
- S** Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) atstovai įvairiuose Lietuvos regionuose skatina moksleivius, savivaldybių atstovus ir įvairių sričių specialistus diskutuoti programos temų klausimais, nagrinėti ir dalintis savo patirtimi, taip skleidžiant žinių apie programą ir jos tikslus.

Keičiantis veiklos programos temoms, „Laikas jausti“ ambasadoriai susipažins su virtualiais programos naujienlaiškiais, kurie skatins diskutuoti įvairiomis, su psichine sveikata susijusiomis temomis, atkreipti dėmesį į emocinio raštingumo bei emocinės aplinkos mokyklose svarbą. Vykdydami naujienlaiškiuose skelbiamus iššūkius bei mėnesių misijas, „Laikas jausti“ ambasadoriai turės galimybę kurti saugią ir pozityvią emocinę aplinką savo mokyklų bendruomenėse.

**DAUGIAU INFORMACIJOS
APIE PROGRAMĄ**

KAS YRA ĮVAIROVĖ?

Tai yra skirtumai ar skirtumas tarp žmonių.

Kuo pasireiškia įvairovė mokykloje?

Skirtingų asmenybių, tautybių ir kultūrų bei skirtingai mąstančių žmonių bendravimas tarpusavyje.

- Įvairovė mokykloje leidžia mums ugdyti savo toleranciją ir empatiją kitų asmenų atžvilgiu
- Įvairovė leidžia mums pažinti ir suprasti kitaip mąstančius ar kitaip gyvenančius žmones

Lygybė užtikrina, jog įvairovė bet kokioje socialinėje erdvėje būtų teigiama.

Kaip užtikrinti lygybę mokykloje?

Vieno atsakymo nėra, tačiau svarbu:

- Stengtis pamiršti stereotipus apie įvairias soc. grupes
- Visada elgtis su aplinkiniais pagarbiai ir be išankstinių nuostatų



**Dėl vykstančio karo Ukrainoje,
Lietuvos ugdymo įstaigose šiuo
metu mokosi nemažai ukrainiečių
moksleivių.**

**Ką mes galime padaryti,
jog mokiniai pasijaustų geriau?**

- **Draugiškai priimti atvykstančius ukrainiečius**
- **Suteikti pagalbą mokantis ir susipažįstant su ugdymo įstaiga**
- **Nespausti dalintis sunkumais, kuriuos patyrė Ukrainoje**

**Rekomendacijos dėl moksleivių,
atvykstančių iš Ukrainos, integravimo**





EMOCINIS RAŠTINGUMAS PROGRAMOS UŽDARYMAS APLINKA MOKYKLOSE IVAIROVĖ IR LYGYBĖ
MOKYKLOS BENDRUOMENĖ STRESO VALDYMAS

● LAPKRITIS

GRUODIS

Lapkričio MISIJA:

Laikrodžio rodyklės kryptis –
įvairovė tarp mūsų

arba kitaip... →

Įvairovė tarp žmonių
yra natūralu. Mes visi
esame skirtingi, o mūsų
skirtumai gali padėti
mokytis vienas iš kito.

Inicijuokite diskusiją/
susitikimą su mokyklos
bendruomene. Jos metu
diskutuokite apie
įvairovę mokykloje.

Galimas diskusijos pavadinimas –
„Ar mes priimame kitokius nei patys?“

○ kokie galėtų būti pagrindiniai diskusijos klausimai?

Padėsime!

Kaip mes suprantame įvairovę?

Ar mūsų mokykla yra įvairi? Kodėl?

Ar mūsų mokykloje įvairovė yra skatinama?

Ar mūsų mokykloje yra mokinių, kurie turi spec. poreikių?
Jei taip, kokių turi ir kaip mokykla padeda šiems mokiniams mokytis?

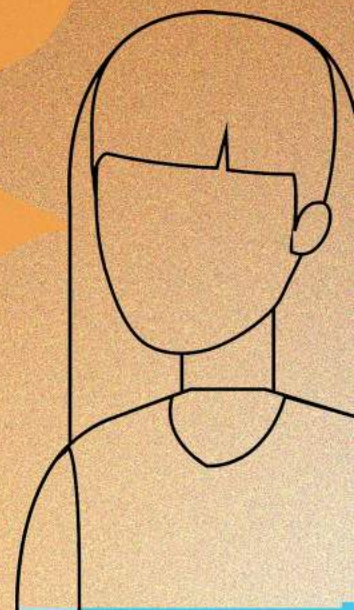
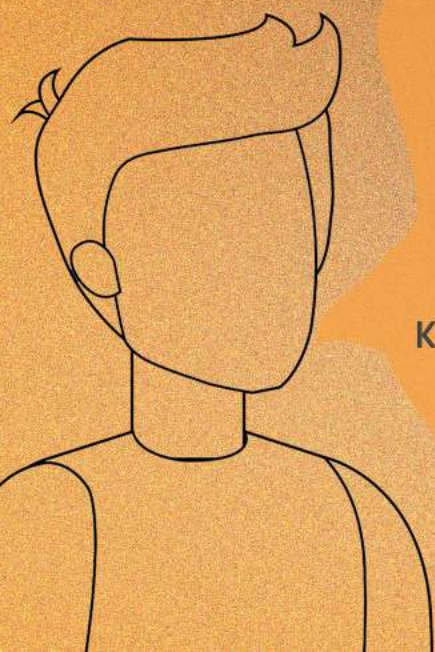
Ar mūsų mokyklos infrastruktūra yra pritaikyta
moksleiviams su fizinėmis negaliomis?
Jei taip, būtent kokiomis?

Ar mes mokiniams su spec. poreikiais
sudarome sąlygas dalyvauti mokyklos
bendruomenės renginiuose?

Kaip mūsų mokykla galėtų skatinti įvairovę?

Kaip manote, kuo mes visi
esame skirtingi?

Kaip kiekvienas paminėtas
skirtumas galėtų mus sujungti?



PATARIMAI DISKUSIJAI:

- Rekomenduojame diskusijos dalyviams sėdėti ratu, kad visi dalyviai jaustųsi esantys lygūs
- Rekomenduojame diskusiją vykdyti jaukioje erdvėje, turėti arbatos pertraukėlę
- Siūlome prieš diskusiją praveisti susipažinimo žaidimą. Pavyzdžiui, kiekvienas dalyvis pasako savo vardą ir faktą apie save
- Raginame save pristatyti, savo pareigas ir veiklą, jog mokyklos bendruomenė Jumis pasitikėtų

Informacija, kurią reikėtų žinoti:

Nuo 2024 m. rugsėjo visos mokyklos ir darželiai turės sudaryti sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su savo bendraamžiais.

Lapkričio IŠŠŪKIAI:

1 Suorganizuokite akciją, kuri parodytų ir švęstų mokyklos bendruomenės įvairovę

Inicijuokite apklausą „Ar visi esame lygūs?“, rezultatus pristatykite mokyklos bendruomenei ir pakvieskite diskutuoti

2

Apklauso klausimai turėtų būti susiję su lygybe Jūsų mokykloje

3 Įdomiai ir įtraukiančiai paminėkite lapkričio 16 d. – tolerancijos dieną

Laisva forma mokyklos bendruomenei paruoškite pristatymą apie įvairovę ir lygybę. Siūlome pasitelkti mokyklos ar mokinių savivaldos socialinius tinklus („Instagram“; „Facebook“; „Tik tok“), mokyklos svetainę

4

Programos temų misijos bei iššūkiai – tai įrankiai prisidėti prie mokyklos emocinės aplinkos gerinimo, tad jų vykdymas yra „Laikas jausti“ ambasadorių atsakomybė savo mokyklos bendruomenei.

Iki gruodžio 2 d. laukiame originaliai pateiktos informacijos (nepamirškite vaizdinės medžiagos), kaip sekėsi išpildyti lapkričio misiją bei iššūkius, el. paštu laikasjausti@moksleiviai.lt

Mokslo metų pabaigoje aktyviausių mokyklų laukia prizai!