



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

*Seimo frakcijų seniūnams*

*Seimo nariui Artūriui Žukauskui*

*Seimo nariui Justui Džiugeliui*

## KREIPIMASIS DĖL ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 60 STRAIPSNIO PAKEITIMO

Lietuvos moksleivių sąjunga (toliau – LMS) – vienintelė Lietuvos moksleivių interesams atstovaujanti bei mokinių savivaldas vienijanti organizacija – savo veiklą vykdanči 37 šalies savivaldybėse, kuriose veikiančys padaliniai vienija beveik 600 mokinių savivaldų **ragina Seimo frakcijas nepalaikyti švietimo įstatymo nr. I-1489 60 straipsnio pakeitimo projekto dėl šių prižasčių:**

- **Pasiūlymas prasilenkia su dabartine Mokyklos tarybos (toliau – MT) koncepcija.** Šio įstatymo straipsnio pakeitimo priėmimo atveju būtų iškreiptos MT ir administracijos funkcijos. Tokiu atveju būtų sukuriamas precedentas ateityje dar labiau perskirstyti švietimo įstaigų institucijų funkcijas. Manome, kad ateityje siūlymai susiję su mokyklos institucijų funkcijų keitimu, turėtų būti labiau išdiskutuoti ir turėti ilgalaikę viziją dėl būsimos įtakos mokyklos bendruomenės raidai.
- **Manome, kad mokyklos vadovas turi išlikti atskaitingu mokyklos bendruomenei.** Atsižvelgiant į tai, jog MT yra sudaryta iš mokytojų, moksleivių, tėvų atstovų, kitų mokyklos bendruomenės narių mokyklos direktorius turėtų toliau teikti veiklos ir finansines ataskaitas.
- **Manome, kad MT nėra tinkama institucija, kuriai turėtų būti paskirta rengti ilgalaikius planus.** LMS lapkričio mėnesį vykdė tyrimą apie MT veiklą<sup>1</sup>, rezultatai parodė, kad moksleiviai MT veiklos nepastebi, atsižvelgiant į tai, galime daryti išvadą, kad MT veikla yra neefektyvi. Svarbu atkreipti dėmesį į tai, kad MT neturi

<sup>1</sup> LMS tyrimas dėl Mokyklų tarybų veiklos, 2021 lapkričio mėnesis, Vilnius:



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

---

nuolatinės sudėties ilgesniam nei dvejų metų laikotarpiui bei jos nariai nėra ruošiami šioms pareigoms, dėl to skiriasi jų kompetencijos arba yra jaučiamas jų trūkumas.

Atsižvelgiant į tai, kad įstatymo projektas neturi jokios ilgalaikės vizijos susijusios su švietimo įstaigų institucijų vystymusi taip pat į tai, jog šiuo metu MT nepakankamai efektyviai atlieka jau dabar numatytas funkcijas, manome, kad **įstatymo projektas turėtų būti atmestas, dėl aukščiau išvardintų argumentų**. Vis dėlto palaikome idėją kelti diskusijas susijusias su mokyklos institucijų veiklos efektyvinimu, įtraukiant kitas, šia tema dirbančias šalis.