



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

---

*Nacionalinei švietimo agentūrai,*

*Lietuvos savivaldybių asociacijai,*

*Lietuvos savivaldybių administracijoms ir švietimo skyriams*

## **SIŪLYMAS DĖL ŠVIETIMO TARYBŲ PLĖTROS LIETUVOS MIESTŲ IR RAJONŲ SAVIVALDYBĖSE**

2023 m. rugpjūčio 16 d.

Vilnius

Lietuvos moksleivių sąjunga (toliau – LMS) – vienintelė Lietuvos moksleivių interesams atstovaujanti bei mokinius vienijanti organizacija, savo veiklą vykdanči 41-oje šalies savivaldybėje. Švietimas iki šiol visada buvo ir yra viena aktualiausių politikos sričių ne tik nacionaliniu, bet ir savivaldos lygmeniu. Kokybiškas švietimo politikos įgyvendinimas taip pat priklauso ir nuo skirtingų socialinių grupių įtraukimo į procesus, atsižvelgimo į jų poreikius, interesus. Todėl siekiant užtikrinti kokybišką kiekvienos socialinės grupės įtrauktį kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje, Lietuvos moksleivių sąjunga atkreipdama dėmesį, jog stokojama platesnio ir kokybiškesnio švietimo klausimų aptarimo bei skirtingų socialinių grupių, institucijų įtraukimo, ragina savivaldybių administracijas bei vietos politikus inicijuoti švietimo tarybų steigimą savo savivaldybėse.

Šiuo metu iš 60-ies savivaldybių švietimo tarybos (toliau – ŠT) egzistuoja/suformuotos 9-ose. Svarbu pabrėžti, kad tarp devynių oficialiai egzistuojančių ŠT ne visos yra realiai veiklios, tai girdime komunikuodami su savivaldybėmis. Tuo tarpu likusios aktyviai formuoja švietimo politiką savivaldybėse. Pavyzdžiui, Klaipėdos miesto savivaldybės ŠT savo posėdžiuose sprendžia klausimus susijusius su vasaros poilsio programų daliniu finansavimu, nemokamu maitinimu ar neformaliu vaikų švietimu, o Panevėžio miesto savivaldybės ŠT į posėdžius pirmininko iniciatyva renkasi reguliariai net kas 3 mėnesius bei teikia pasiūlymus mokyklų dalyvaujamojo biudžeto, STEAM centro plėtros ar mokyklų mikroklimato klausimais. Manome, kad tokie gerieji pavyzdžiai

---



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

---

paskatins savivaldybes ir jų švietimo skyrius skirti daugiau dėmesio ŠT įkūrimui, detalizuojant švietimo tarybų svarbą bei puoselėjant lyderystę.

Be to, LMS mano, jog ŠT steigimas pradėtų keisti įsisenėjusį požiūrį į realias galimybes kurti ir keisti švietimo sistemą, o tai prisidėtų prie kokybiškesnio švietimo politikos įgyvendinimo regionuose. Svarbu paminėti, jog šiuo metu daugumoje savivaldybių nėra jokių darbo grupių, kurios apjungtų mokinių, tėvų, pedagogų ir politikų ar kitų švietimo sričių atstovų sprendžiant išskylančias švietimo politikos problemas. Užtikrinus ŠT atsiradimą kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje ne tik puoselėtume demokratijos ir įtraukumo principus, bet ir sudarytume galimybę visiems švietimo sistemo dalyviams diskutuoti, teikti pasiūlymus opiausiai regiono švietimo klausimais. Tikime, jog įsteigus ŠT savivaldybėse įgalintume vietos bendruomenes spręsti jiems aktualias problemas taip sudarydami platesnes galimybes švietimo sistemai kaip tokiai būti labiau dinamiškai, pritampiančiai prie vietos bendruomenės poreikių ir išteklių.

Skatiname Nacionalinę švietimo agentūrą, Lietuvos savivaldybių asociaciją, Lietuvos savivaldybių administracijas bei jų švietimo skyrius atkreipti dėmesį į LMS teikiamą pasiūlymą ir imtis aktyvių veiksmų bei apskrito stalo diskusijų siekiant išspręsti švietimo tarybų atsiradimo kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje klausimą.

LMS Prezidentas

Jonas Trumpa

---